

SOCIOLINGUISTIQUE - APPRENTISSAGE DE LA LANGUE

Nouveaux-nouvelles intervenant-es : comprendre le contexte pour intervenir auprès des personnes non-francophones

1 jour – **CRIA NA** (3 sessions : 2 Bordeaux, 1 La Rochelle)

Animer un atelier d'oral

2 jours – **CRIA NA** (3 sessions : 2 Bordeaux, 1 Brive)

Travailler l'écrit avec un public FLE A1-A2

1 jour – **CRIA NA** (2 sessions : Bordeaux, Poitiers)

Jeux pédagogiques en formation linguistique FLE / Alphabétisation

1 jour – **CRIA NA** (1 session : Bayonne)

Communication interculturelle

2 jours – **Antare Mlatame** (1 session : Poitiers)

ILLETTRISME - COMPETENCES SOCLES

Intervenir auprès de personnes en situation d'illettrisme

4 jours – **CRIA NA** (2 sessions : Bordeaux, Limoges)

Initiation à la méthode naturelle lecture-écriture (MNLE)

2 jours – **E. Pelloquin** (1 session : Angoulême)

Accompagner le développement des compétences en lecture et écriture : initiation à ECLER

2 jours – **I. Gorius-Ferrand** (1 session : Bordeaux)

Sensibilisation au repérage de l'illettrisme

1 jour – **CRIA NA** (1 session : Bordeaux)

Approche de la phonétique

2 jours – **CRIA NA** (2 sessions : Bordeaux, Mont-de-Marsan)

Phonétique

1 jour – **CRIA NA** (1 session : Périgueux)

Accès à la citoyenneté des migrants dans le pays d'accueil

2 jours – **Pistes solidaires** (1 session : Bordeaux)

Entrée dans l'écrit avec un public analphabète

2 jours – **CRIA NA** (1 session : Bordeaux)

Oser le corps en mouvement en formation linguistique et savoirs de base

2 jours – **E. Degeois** (1 session : Pau)

PRESCRIPTEURS - MEDIATEURS

Médiateurs—prescripteurs : repérer, orienter et accompagner les publics en situation d'illettrisme

2 jours – **CRIA** (3 sessions : Angoulême, Brive, St-Vincent de Tyrosse)

Etre formateur auprès de personnes en situation d'illettrisme : initiation

2 jours – **CRIA NA** (1 session : Mourenx)

Mener des activités mathématiques à partir de la vie quotidienne et professionnelle

2 jours – **E. Pelloquin** (1 session : Bordeaux)

Accompagner les apprentissages des personnes en situation d'illettrisme avec troubles « dys » : quelle approche ? Quelles activités

2,5 jours – **S. Dupont, M-H. Lachaud** (1 session : Limoges)

Utiliser les jeux en formation d'adultes pour faciliter les apprentissages

1 jour – **CRIA NA** (2 sessions : Bordeaux)

Echange de pratiques sur l'animation d'un atelier d'oral

1/2 jour – **CRIA NA** (1 session : Bordeaux)

Sensibilisation Intervenir en FLE/FLI : éléments clés

1 jour – **CRIA NA** (1 session : Bordeaux)

Intégrer des activités théâtrales dans un atelier de FLE/FLI

2 jours – **F-X. Lagarde** (1 session : Angoulême)

NUMERIQUE - ILLECTRONISME

Les usages pédagogiques du smartphone

1 jour – **CRIA NA** (1 session : Mont-de-Marsan)

Les outils numériques au service des savoirs de base

2 jours – **CRIA NA** (2 sessions : Bordeaux, Guéret)

MODULES TRANSVERSAUX

Comprendre les difficultés de calcul des personnes en formation et découvrir les différentes manières de compter

1 jour – **CRIA NA** (1 session : Limoges)

L'objet « livre » dans les ateliers savoirs de base : une ressource pour l'apprentissage de la langue et un accès à la culture

2 jours – **CRIA NA** (1 session : Bordeaux)

L'atelier d'écriture auprès de personnes en difficulté d'apprentissage de la langue

1 jour – **H. Bayol-Meijer** (1 session : Limoges)