

Intervenir auprès d'un public non francophone et animer un atelier d'oral fli/fle

Lundi 14 et mardi 15 février 2022 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 à La Maison des habitants de la Règue Verte – La Teste de Buch

PROGRAMME :

Objectifs

- Prendre en compte les éléments clés pour mettre en place une réponse pédagogique
- Se repérer dans les niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)
- Acquérir une méthodologie pour permettre l'acquisition de compétences à l'oral

J1 : Prendre en compte les éléments clés pour mettre en place une réponse pédagogique

- Définition des profils pédagogiques : analphabétisme, illettrisme, FLE
- Zoom sur le public migrant (situation administrative- projet migratoire).
- Les différentes réponses de formation : FLE, FLI, ASL, Alphabétisation.
- Les dispositifs de formation
- Les niveaux du CECRL (A1.1 → B1)
- Les éléments clés d'un cours de Fle/Fli

J2 : Acquérir une méthodologie pour permettre l'acquisition de compétences à l'oral

- Apports théoriques : enseignement d'une langue avec l'approche actionnelle, les actes de langages, les composantes d'une langue
- Méthodologie d'utilisation des supports audio/dialogues
- Répartition oral/ écrit
- Approche thématique; notion Séquence /séance
- Déroulement d'une séance
- Exploration des méthodes et outils
- **BILAN**