

L'ECRIT (lecture et écriture) EN FRANÇAIS LANGUE D'INTEGRATION (FLI)

VENDREDI 20 SEPTEMBRE 2019 de 9h30 à 16h30

Au Centre Socio-Culturel d'Orthez, 2 rue Pierre Lasserre

Les adultes étrangers (analphabètes ou scolarisés dans leur pays d'origine) pour être autonomes en France, doivent impérativement, tenir compte des « papiers » variés qu'ils reçoivent dans leur vie quotidienne. Dans une séance, un temps doit être consacré à l'écrit à partir de ces documents.

Comment travailler les documents authentiques fonctionnels ?

L'APPRENTISSAGE METHODIQUE DU GESTE GRAPHIQUE : Un préalable pour les personnes non scolarisées : Pourquoi et comment travailler la connaissance et le tracé des lettres de l'alphabet latin dans les trois formes (majuscules, minuscules scriptes). Cet apprentissage demande environ 20 heures de travail à un adulte analphabète. Il est précieux pour les stagiaires de s'entraîner aussi souvent que possible avec un formateur.

Distribution d'un document pédagogique. Présentation d'exercices variés.

DECOUVRIR, EXPLORER, S'APPROPRIER DES DOCUMENTS AUTHENTIQUES en lien avec la vie quotidienne (Plaquettes, horaires, agendas, documents de la CAF, de la SS) la technique du **questionnement de textes**. La compréhension en lecture : bref apport théorique, mise en situation (si nous avons le temps). Présentation d'outils proposant un travail des documents authentiques « **Lectures pratiques** » Les éditions buissonnières 2008

« **De la nécessité au plaisir de lire** » CRDP Poitiers 1989

« **Boîte à outils pour l'écrit** » AEFTI Savoirs et Formation Si nous avons le temps, il serait intéressant de commencer un travail à partir des documents écrits que vous remettez aux apprenants lors de l'inscription aux cours de Français (**planning, règlement intérieur, carte d'adhérent, programme ou plaquette de l'association...**) **Apportez les pour cette journée.**

Cette action est cofinancée par le Fonds Social Européen