

SAVOIR REPERER ET COMPENSER LES TROUBLES « DYS » EN FORMATION

Permettre aux professionnels de la formation pour adultes de comprendre les problématiques des troubles DYS et de concevoir des modalités de compensation .

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Avoir des points de repères sur les différents troubles DYS et sur les troubles associés.
- Développer de nouvelles pratiques d'observation et adapter sa posture pour mieux cerner les difficultés et les besoins spécifiques des personnes en situation de formation
- Connaître des méthodes et outils d'apprentissage permettant de compenser le handicap et apprendre à les intégrer dans sa pratique
- Stimuler la création de nouveaux procédés et outils d'apprentissage

PUBLIC VISE

Les formateurs et référents handicap des CFA et des centres de formation

Les professionnels de l'insertion, de l'orientation et de la formation, confrontés aux personnes présentant des troubles spécifiques des apprentissages.

CONTENUS DE LA FORMATION

Qu'est-ce que les « dys » ?

Les problématiques des personnes atteintes de troubles des apprentissages et les répercussions environnementales. Information sur les troubles associés .

les difficultés et les besoins spécifiques des apprenants. Initiation à de nouvelles pratiques d'observation.

L'accompagnement , les moyens de compensation et les adaptations possibles .

Le réseaux de partenaires du diagnostic et des aménagements.

Entraînement à de nouveaux procédés et outils d'apprentissage à partir de modèles proposés (stratégies filmées). Présentation de pratiques innovantes et adaptées aux profils cognitifs des apprenants "Dys".

Mise en pratique durant l'intersession / retours sur expérience.

ANIMATION :

DURÉE : 3 JOURS

LIEU DE LA FORMATION

DATES : 18, 19 MARS ET 29 AVRIL 2019

Campus Atlantica

DYS sur DYS :

9H30 –17H30

24 avenue de Virecourt

JACQUELINE FELZINES

33370 Artigues-Près-Bordeaux

Les coûts pédagogiques de ce module sont pris en charge par :



Contact CRFH

Tél : 05.57.29.20.12

Mail : formation@crfh-handicap.fr

