

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION D'ILLETTRISME VERS DES FORMATIONS ADEQUATES

Les personnes en situation d'illettrisme font rarement état de leurs difficultés face à l'écrit. Pour faire face aux situations de leur vie quotidienne qui font appel à de la lecture, de l'écriture ou du calcul, elles ont souvent utilisé des stratégies de contournement et les personnes qui les rencontrent ne se doutent de rien.

**M
O
D
U
L
E

P
1**

Beaucoup de personnes en situation d'illettrisme auraient aimé que les travailleurs sociaux, les personnels des Missions locales, de Pôle Emploi, les structures d'insertion, les associations à but humanitaire, leurs proches... abordent la question de leurs difficultés face aux savoirs de base et les aident à faire un chemin vers une démarche de ré-apprentissage. Mais... Comment identifier ces difficultés qui sont passées sous silence ? Comment en parler sans blesser ? Comment accompagner vers des lieux qui puissent répondre à leurs besoins ? C'est l'objet de cette formation.

Le public :

- Chargés d'accueil, conseillers en insertion, médiateurs, prescripteurs

L'objectif :

- Appréhender les différentes facettes de la problématique de l'illettrisme pour être en capacité de mobiliser les personnes en situation d'illettrisme vers des actions de formation aux savoirs de base.

Contenu :

- La problématique de l'illettrisme au regard des autres problématiques de langue.
- Le parcours des personnes en situation d'illettrisme dans leur diversité à travers la définition de plusieurs profils ; utilisation d'un outil (« hologramme/Des chemins de savoirs ») pour mieux identifier la problématique.
- Analyse des freins et des leviers pour chercher les points d'appui pour mobiliser les personnes en situation d'illettrisme.
- La proposition de formation : comment en parler ? Les différentes étapes dans l'accompagnement vers une démarche de formation.
- Modalités à prendre en compte dans l'orientation des personnes vers des lieux de formation adaptés.

Démarche

- Alternance d'apports théoriques et d'analyse de situations.
- Apports méthodologiques
- Diaporama – vidéos d'apprenants.

Intervenant : *Josette LABORDE*, conseillère pédagogique CRI

Lieu : CLAP/CRI Bordeaux

Dates : 2 Octobre et 6 novembre 2018

Date limite d'inscription : 10 septembre 2018

2 jours