

Quelques outils utilisables avec les personnes en situation d'illettrisme

Fichiers LIRE A et B

PEMF : <http://www.pemf.fr> (2x29€)

Réalisé par un groupe de travail de l'institut coopératif de l'Ecole Moderne (pédagogie Freinet)

Approche fondée sur la MNLE (D. De Keiser). Il s'agit d'orienter l'apprenant à adopter une attitude d'enquêteur face à des écrits, cherchant à repérer des indices (images, mots et expression entiers) et à leur donner du sens, plutôt que de tenter à tout prix de déchiffrer.

Chaque fiche recto-verso met l'apprenant en situation de chercher du sens, de questionner l'écrit, en s'appuyant sur les informations qu'il prélève au recto (photos, mots). Il est également obligé d'observer et de comparer (perception visuelle fine), et de garder dans sa mémoire immédiate des formes pour les comparer (raisonnement logique par analogie, élimination, déduction, formulation et vérification d'hypothèses) avec ceux qu'il voit au verso, sans pouvoir les regarder simultanément.

Modalités d'utilisation : Activités de lecture-écriture à utiliser

- très régulièrement en autoformation accompagnée avec un public de degré1, surtout auprès de personnes qui savent déchiffrer mais ne tirent pas ou peu de sens à ce qu'elles lisent.
- En complément d'un travail collectif ou individuel sur des supports authentiques fournis par le formateur et/ou stagiaires (versions originales non photocopiées), et sur des activités de renforcement des points de langue.

Boîte à outils pour l'écrit

Sous la coordination de Sophie Etienne

Savoirs et Formation- Collection Méthode AEFTI- 2009

10 coffrets/modules répartis en 3 volumes (80€ les 3)

Autour de thèmes de la vie quotidienne :

Volume1 (40€) : organiser son apprentissage, se présenter, se situer dans le temps, faire des courses, prévenir/guérir, s'orienter/se déplacer

Volume2 (25€) : se loger, gérer sa vie dans un appartement/une habitation, utiliser les services publics

Volume 3 (15€) : communiquer au travail

Activités de lecture-écriture à utiliser

- ponctuellement en autoformation accompagnée avec un public de degré1, surtout auprès des personnes les plus sensibles à une approche contextualisée, centrée sur des écrits fonctionnels en lien avec les besoins de la vie quotidienne.
- En complément d'un travail collectif ou individuel sur des supports authentiques fournis par le formateur et/ou stagiaires (versions originales non photocopiées), et sur des activités de renforcement sur des points de langue.

Quelques outils utilisables avec les personnes en situation d'illettrisme

Initialement prévues pour des publics en alphabétisation, les fiches sont claires et colorées, et permettent d'aborder directement la nature, la fonction et la structure des supports écrits usuels authentiques de la vie quotidienne (formulaires divers, plannings, agendas, calendriers, menus, catalogues, listes de courses, petites annonces, courriers administratifs...) Les mots clés qui y sont travaillés y sont systématiquement travaillés.

Les fiches à photocopier pour les stagiaires sont très claires. Un scénario d'animation de séance collective y est systématiquement associé à destination du formateur.

Euro-cordiale : 900 entraînements à la communication française

<http://www.euro-cordiale.lu>

- Les 900 entraînements de l'outil sont présentés en version imprimable. Ils sont présentés à partir d'une grille basée sur 5 habiletés :

Maitriser la technique de l'oral

S'informer, se documenter

Comprendre un message

Réaliser un message à l'écrit

Apprécier un message

Ces habiletés sont réparties en 3 degrés de difficulté. Elles se déclinent en objectifs opérationnels.

- Savoir trouver : 30 catégories d'exercices d'entraînement répartis en 4 niveaux pour développer autrement les compétences sociales et cognitives, parmi elles :
 - Repérer, se repérer
 - Localiser, s'orienter
 - Classifier par critères, par séries, par élimination
 - Mémoriser par la logique
 - Comparer
 - Utiliser un tableau à double entrée
 - Estimer, déduire, combiner...

Objectif Lire : Modules A, B, C, D, E

FORM'A ; SADRI-FAURE Dominique, Hachette Education

<http://www.hachette-education.com>

1995, 392€ pour les 5 modules

Chaque module contient :

- Un outil de positionnement
- Des fiches de préparation

Quelques outils utilisables avec les personnes en situation d'illettrisme

- Un parcours de formation
- Des fiches d'exercices autocorrectives

Cet outil de lecture s'adresse à des personnes en difficulté d'apprentissage ou qui ont perdu l'usage de la lecture.

De nombreux exercices centrés sur des points de langue de difficulté croissante, utilisables par les apprenants faibles lecteurs-scripteurs mais capables de travailler en autonomie accompagnée.

Activités décontextualisées, à utiliser en prolongement d'un travail sur des situations et des supports authentiques, pour renforcer la maîtrise des ponts de langue et l'accès au sens de mots et phrases hors contexte.

Module A : « réactiver les acquis »

Module B : « Elargir le champ visuel »

Module C : « Repérer »

Module D : « Identifier le vocabulaire »

Module E : « Anticiper dans la lecture »

Les modules A et B (degré1 et 2) sont pertinents pour ancrer l'appropriation de techniques de lecture. Les activités se situent au niveau de la lettre, des syllabes, et du mot, parfois de la phrase.

Dans les modules C et D (degré2), les activités se situent au niveau des mots et des phrases, parfois du texte.

Dans le module E (degré3), les activités se situent au niveau du texte, dans lesquels elles peuvent faire travailler sur la phrase, le mot, voire la lettre.

Le nouveau LETTRIS (coffret)

B. Fraenkel, M-A. Girodet, J-P. Leclere, J. Mesnager, I. Pfetter

<http://www.nathan.fr/lettris/home.asp>

2003- Coffret complet : 179€

Les activités sont organisées en 4 axes (3 niveaux/axe) : cognitif, écriture, lecture, calcul.

Elles concernent les compétences clés : communiquer en français oral et/ou écrit, maths, numérique, apprendre à apprendre.

Lectures pratiques (cycle 3)

A.Galifot, G. Boulestreau, B. Giffo- les éditions Buissonnières

Fiches d'activités centrées autour d'un document authentique de la vie quotidienne et citoyenne (publicités, notices, étiquettes, billets de transport, programmes TV, bon de commande, permis de conduire, facture de téléphone...)

Quelques outils utilisables avec les personnes en situation d'illettrisme

S'adresse à un public de degré3 plutôt, ou alors il faut adapter les fiches pour les degrés 2.

Compter (coffret + logiciel)

<http://www.nathan.fr/compter/home.asp>

Nathan, 2007, 150€

Référentiel et supports pour la formation en maths à partir des compétences en lecture-écriture. Le contenu est relié aux situations de la vie quotidienne.

Compter (niveau V)

M. A. Girodet, J.P. Leclere- Fichier d'activités mathématiques + Livre du professeur

Un ensemble de fiches d'activités réparties en 4 grandes parties : Numération, Calcul, Géométrie, Repérage spatio-temporels

Adapté aux degrés 3 et 4, en prolongement du référentiel Compter.

Maths au travail

Fiches photocopiables+livret –Edition Magnard

Activités mathématiques contextualisées sur des situations de la vie quotidienne et professionnelle (achat d'une voiture, aménagement d'un jardin, travail en espace vert, en vente, dans l'administration...). Plutôt pour les degrés 3 et 4

Logiciel ASSIMO

<http://assimo.com/>

logiciel et plateforme accessible par abonnement

Assimo vise à travailler sur le sens dont est porteur le langage en multipliant les mises en relation entre image, son et graphie.

4 logiciels : Assimo Lecture-Ecriture, Assimo Espace-Temps, Assimo Mathématiques, Activités numériques et le LABO Numération et opérations.

Les activités sont conçues à partir de situations de la vie quotidienne (les transports, la maison, l'argent, l'alimentation) et organisées par niveaux de difficulté.