



Région Centre

# Présentation du projet expérimental et partenarial VAE / Illettrisme à Dreux

Anne MASSIP  
GIP Alfa Centre / Chargée de mission VAE



# Les objectifs

---

Faire accéder des publics ne maîtrisant pas les savoirs de base à une **certification professionnelle** par la **VAE** (Validation des Acquis de l'Expérience).



# Le contexte national

- **La circulaire DGEFP du 27 mai 2003** relative à l'utilisation des crédits déconcentrés pour la mise en œuvre de la validation des acquis de l'expérience

*« le cadre de projets partenariaux pour l'accès aux certifications de publics éloignés de la qualification : ...l'accompagnement des publics dans la procédure d'aide à la constitution des dossiers et autres épreuves demandées par les certificateurs, l'action de validation »*

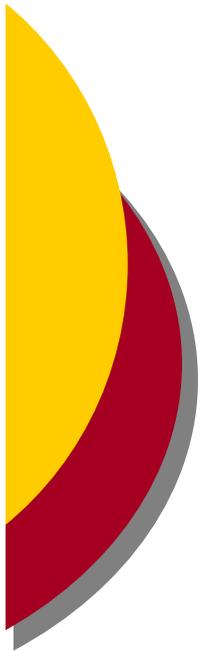
*« l'ingénierie relative à la mise en œuvre de projets partenariaux pour la construction de parcours qualifiants des personnes ».*



# Le contexte régional

---

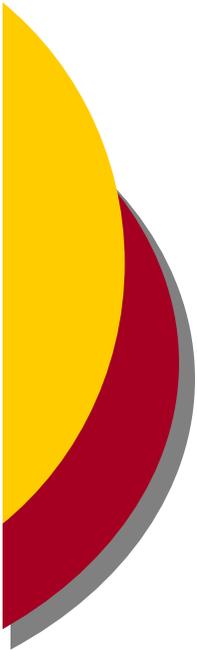
- **Le Plan régional de lutte contre l'illettrisme de la région Centre**
- **Une préoccupation partagée au niveau régional :** une problématique partagée par l'Etat (DRTEFP), le Conseil Régional Centre et le GIP Alfa Centre de faciliter l'accès à la certification par la VAE à des publics éloignés de la qualification
- **Des valideurs** sensibles au sujet (Education Nationale, Agriculture et Ministère en charge de l'emploi)
- **Un colloque en région :** permettant une première sensibilisation des acteurs du secteur de la VAE et de l'illettrisme



# Le contexte local

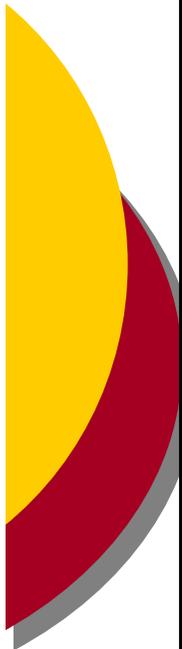
- **Une organisation locale structurée et motivée :**

- Une volonté de la **DDTEFP** de permettre l'accès à la qualification aux salariés des structures de l'activité par l'économique
- Un **CRIA** et organisme de formation **INIREP** impliqués.
- Une perception du problème par le **Point Relais Conseil en VAE de Dreux** de l'accueil de personnes en difficultés par rapport aux savoirs de base, ou de l'illettrisme
- **Des employeurs** partie prenante au dispositif (après présentation du projet)

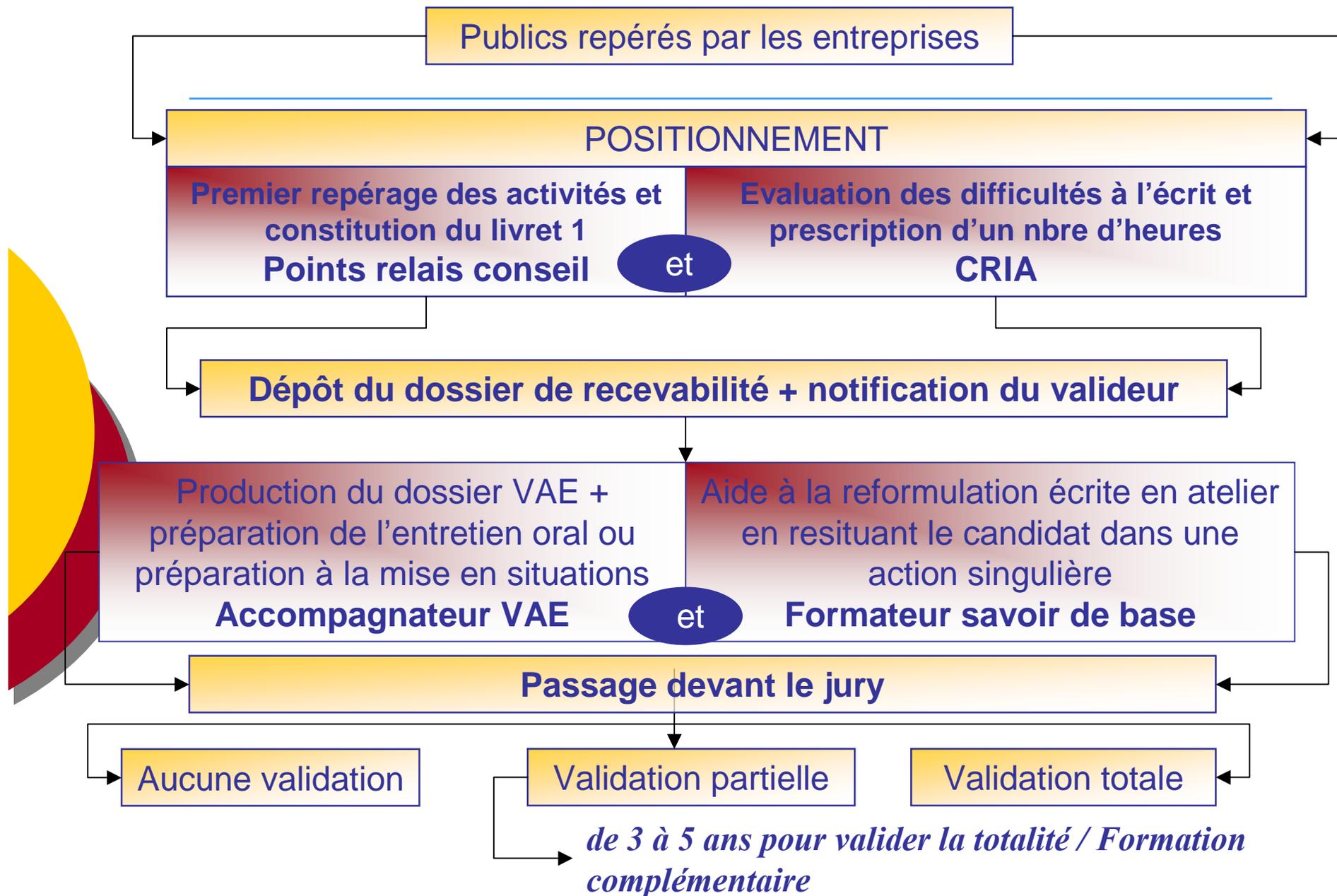


# Un montage institutionnel partenarial

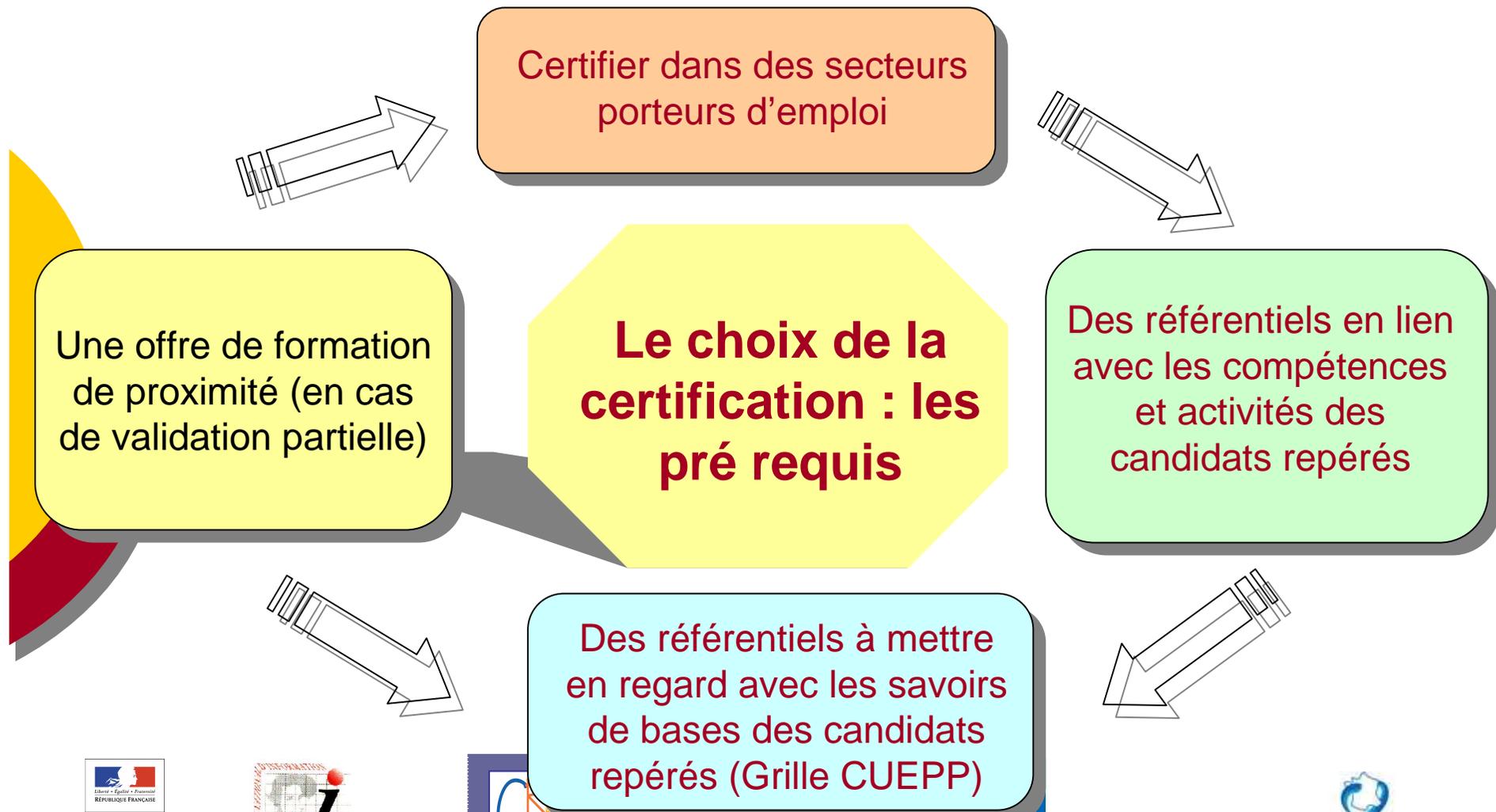
<p><b>- Mobilisation des acteurs régionaux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GIP Alfa Centre (LR Illettrisme et VAE)</li> <li>- DRTEFP/DDTEFP 28</li> <li>- Conseil régional</li> </ul>	
<p><b>- Conception du parcours du candidat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gip Alfa Centre</li> <li>- DRTEFP</li> <li>- Conseil régional</li> <li>- DDTEFP 28</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organismes valideurs (Education nationale (DAVA, GRETA), Ministère de l'emploi (AFPA), Ministère de l'agriculture (CFPPA))</li> <li>- Point relais Conseil de Dreux</li> <li>- CRIA 28 (INIREP Dreux)</li> </ul>
<p><b>- Conception pédagogique</b> <b>- Mobilisation des acteurs locaux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gip Alfa Centre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organismes accompagnateurs (GRETA 28, AFPA 28 et CFPPA de Chartres)</li> <li>- Point relais conseil de Dreux</li> <li>- CRIA 28 (INIREP Dreux)</li> </ul>
<p><b>- Montage financier</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DDTEFP 28</li> <li>- DRTEFP</li> <li>- Conseil régional</li> <li>- OPCA et OPACIF</li> <li>- Employeurs</li> </ul>	
<p><b>- Mise en œuvre des parcours</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Employeurs</li> <li>- Organismes valideurs</li> <li>- Organismes accompagnateurs</li> <li>- Point relais conseil de Dreux (CIDFF Dreux)</li> <li>- Structure coordonnatrice</li> <li>- CRIA 28 (INIREP Dreux)</li> </ul>
<p><b>- Evaluation capitalisation</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gip Alfa Centre en lien avec l'ensemble des acteurs du projet.</li> </ul>	



# Ingénierie du projet



# Le choix de la certification



# Secteurs d'activités Certifications concernées

**Bâtiment / Travaux publics**  
**Titre professionnel**  
**« agent d'entretien du bâtiment »**  
AFPA

**Espaces verts**  
**CAPA**  
**« travaux paysagers »**  
CFPPA

**Hygiène / Propreté**  
**CAP**  
**«Maintenance, hygiène et sécurité  
des locaux »**  
DAVA (rectorat)-GRETA

# Les effets

- 3 Candidates ayant validé la totalité de leur diplôme
- 1 candidate ayant validé partiellement
- Un partenariat local renforcé
- De nouveaux projets sur le territoire local et sur d'autres territoires au niveau de la région
- Une hypothèse confirmée : la VAE pour les publics éloignés de la qualification est possible à **certaines conditions**

# Les difficultés rencontrées

---

- Un partenariat complexe et à plusieurs niveaux (régional et local)
- Un processus de conception de projet long à mettre en œuvre
- Le départ de personnes référentes sur le local
- Difficulté liée aux employeurs qui pensent qu'il faut du temps et un travail préalable pour mobiliser ce public
- Un contact certainement trop tardif dans le projet avec les employeurs
- Des problèmes de financement du projet
- Un faible nombre de candidats engagés



# Transférabilité du projet

---

- Ancrer le projet sur un territoire
- Impliquer les employeurs dès le début du projet
- Impliquer l'ensemble des valideurs
- Construire une ingénierie de projet articulée entre les différents acteurs :
  - ➔ du positionnement, à la validation totale de la certification
- Construire le partenariat en respectant le rôle de chacun

# Transférabilité du projet

---

- Repérer les certifications en lien avec les activités réelles des candidats (et non les pré-choisir)
- Articuler le travail de l'accompagnateur VAE et du formateur savoir de base
- Vérifier la proximité de l'offre de formation (en cas de validation partielle)
- Rechercher les financements du projet et des parcours des candidats