

Les Formations Modulaires Compétences clés :

Formations modulaires Compétences Clés du Conseil Régional Composante Illettrisme	
Objectifs	Acquérir les compétences clés nécessaires pour mettre en place une suite de parcours professionnel sécurisée
Public	Demandeurs d'emploi Salariés sous certaines conditions
Conditions	-Temps partiel, continu ou discontinu -Durée : selon les besoins de 60 à 600h maxi
Prescriptions et suivi	www.aquitaine-capmetiers.fr ou fiche papier

Pour plus d'informations (conditions, lieux de formation, autres actions sur votre territoire...) s'adresser au :

Centre de Ressources Illettrisme Aquitaine (CRI)
CLAP Sud-Ouest
176-182, rue Guillaume Leblanc 33000 Bordeaux
Tel : 05 57 01 56 90
www.cri-aquitaine.org



REPERER

ET ORIENTER



Les programmes Compétences Clés et la remédiation à l'illettrisme

Vous recevez des personnes susceptibles d'être en situation d'illettrisme ?

Comment repérer ces difficultés ?
Comment les aborder avec la personne et vers quels dispositifs l'orienter ?



Le **programme Compétences Clés 2017-2019** du Conseil Régional d'Aquitaine intègre une **composante illettrisme**

Ce livret a pour but de vous aider à repérer ce public...



Pourquoi cette prise en compte est-elle déterminante pour la personne ?



Se déplacer : lire un plan, des horaires

Effectuer des démarches administratives :



C'est une nécessité au quotidien :



Comprendre les notices : médicaments, ménage...

Gérer son budget : rendre la monnaie, utiliser sa carte bancaire



Et dans la vie professionnelle :

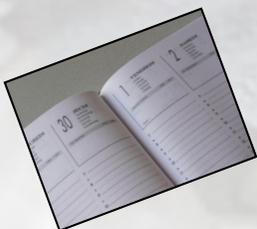
Rédiger une note sur un travail réalisé : main courante, devis...



Lire et comprendre des consignes : hiérarchie, sécurité...



Repérer et transmettre des incidences : machines, logiciels...



Comprendre et utiliser des schémas : procédures, plans...



Comment repérer une personne en situation d'illettrisme ?

- C'est une personne scolarisée en France ou en langue française, ayant perdu ou n'ayant pas acquis la maîtrise des savoirs de base (lire, écrire, compter, raisonner, communiquer, se repérer dans l'espace-temps)
- Toute personne peut apprendre à tout âge, il existe des solutions formatives

Au cours de l'entretien, il est important :

D'observer les stratégies d'adaptation :

- Laisser trainer des objets : dépliants, plans de ville, horaires, plaquettes culturelles...
- Repérer dans l'échange : la capacité à retracer son parcours dans l'ordre chronologique, la précision du vocabulaire, les démarches entreprises (recours à un tiers, prétextes...)

Puis d'aborder les besoins en savoirs de base :

au travers des démarches administratives, de la scolarité des enfants, des projets professionnels...

Et d'orienter :

- présenter le **Dispositif Compétences Clés** du Conseil Régional (contenus, conditions, démarches, lieux...)
- argumenter sur le dispositif adéquat à la situation de la personne et s'assurer qu'elle a bien compris et qu'elle adhère à cette orientation.