

Études

www.insee.fr/pays-de-la-loire

N° 42. Novembre 2005



Plus d'un Ligérien sur dix en situation préoccupante face à l'écrit

Parmi les adultes de 18 à 65 ans résidant dans les Pays de la Loire, 9 % peuvent être considérés comme en situation d'illettrisme, soit un taux équivalent à celui obtenu en France métropolitaine. C'est le constat établi d'après l'enquête « Information et Vie Quotidienne » menée par l'Insee et visant à évaluer les compétences des adultes. D'une façon plus générale, 16 % des adultes ligériens éprouvent des difficultés face à l'écrit, une situation toutefois plus favorable qu'au niveau national (20 %). Les hommes sont plus fréquemment concernés que les femmes. À l'inverse, ces dernières éprouvent plus de difficultés que les hommes face aux chiffres.

ÊTRE EN SITUATION D'ILLETTRISME se définit, selon l'Agence Nationale de Lutte contre l'illettrisme (ANLCI), comme le fait, pour les personnes de plus de 16 ans, de « ne pas parvenir à lire et comprendre un texte portant sur des situations de [la] vie quotidienne et/ou ne [pas parvenir] à écrire pour transmettre des informations simples ». Parmi les adultes âgés de 18 à 65 ans et résidant dans les Pays de la Loire, 9 % se trouvent en situation d'illettrisme (voir l'encadré sur l'évaluation des compétences). Les Pays de la Loire se situent ainsi au niveau de la moyenne nationale.

Davantage d'hommes et moins de jeunes parmi les adultes en situation d'illettrisme dans la région

Dans les Pays de la Loire comme en France métropolitaine, l'illettrisme concerne davantage les hommes. Toutefois, cette tendance est nettement plus marquée dans la région : les hommes représentent ainsi 64 % des adultes en situation d'illettrisme contre 59 % en France métropolitaine. Les Ligériens ayant ce type de difficultés se situent, pour la majorité

d'entre eux, entre 40 et 59 ans. Les jeunes, de 18 à 29 ans, ne représentent que 8 % de cette population. Au niveau national, le poids de cette classe d'âge est près de deux fois plus importante (14 %).

Plus d'un Ligérien sur dix en situation préoccupante face à l'écrit

Les difficultés des adultes face à l'écrit débordent de l'illettrisme proprement dit. Ainsi, dans les Pays de la Loire, 16 % des adultes, ayant été scolarisés ou non en France et âgés de 18 à 65 ans, éprouvent des difficultés face à l'écrit et 11 % présentent des difficultés suffisamment graves pour les placer en situation préoccupante vis-à-vis de l'écrit. Les Ligériens apparaissent toutefois moins touchés par ce phénomène que l'ensemble des Français puisqu'au niveau national, ces mêmes proportions atteignent, respectivement, 20 % et 13 %.

Les femmes sont moins souvent en difficulté face à l'écrit que les hommes. Dans les Pays de la Loire, 7 % d'entre elles connaissent d'assez fortes ou de graves difficultés, soit deux fois moins que les hommes. Le constat est similaire au niveau national, même si l'écart entre hommes et



Plus d'un Ligérien sur dix en situation préoccupante face à l'écrit

Davantage de difficultés face à l'écrit pour les hommes dans les Pays de la Loire

en %	En difficulté dans au moins un des domaines fondamentaux de l'écrit	dont difficultés graves ou assez fortes	Performances médiocres en numérote (<60 % de réussite)	Performances médiocres en compréhension orale (<60 % de réussite)
Sexe				
Hommes	20	14	13	14
Femmes	12	7	15	13
Âge				
De 18 à 29 ans	10	4	8	9
De 30 à 39 ans	14	10	11	8
De 40 à 49 ans	19	13	19	16
De 50 à 59 ans	17	12	17	18
De 60 à 65 ans	31	19	22	25
Ensemble des Pays de la Loire	16	11	14	14
France métropolitaine	20	13	13	14

Source : Insee-Enquête Information-Vie Quotidienne (Novembre 2004-Janvier 2005)

femmes est moins marqué. Ainsi, en France métropolitaine, 11 % des femmes sont en situation préoccupante face à l'écrit contre 15 % des hommes.

Les jeunes adultes, de 18 à 29 ans, sont moins nombreux que leurs aînés à rencontrer des difficultés face à l'écrit. Dans les Pays de la Loire, 4 % d'entre eux sont en difficulté, graves ou assez fortes. Cette part est trois fois plus importante parmi les 50-59 ans et près de cinq fois plus parmi les 60-65 ans. Ces différences se retrouvent également au niveau national et s'expliquent, en partie, par le plus faible niveau d'études des plus âgés. Mais, d'une façon générale, les difficultés des Ligériens face à l'écrit restent moins importantes que celles de l'ensemble des Français pour les plus jeunes (18-29 ans) et les plus âgés (50-65 ans).

Des difficultés moindres en lecture qu'en production de mots et compréhension de texte

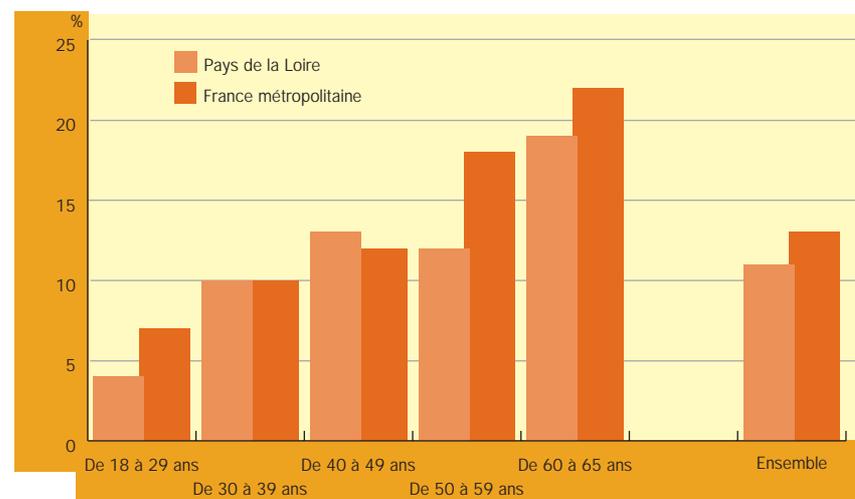
Les compétences à l'écrit des adultes ont été évaluées pour trois domaines fondamentaux : la lecture de mots, la production de mots écrits et la compréhension d'un texte simple. Parmi les 16 % d'adultes globalement en difficulté face à l'écrit dans la région, les niveaux de compétence sont plus faibles en production de mots écrits et en compréhension d'un texte simple. Ainsi, dans les Pays de la Loire, 7 % d'entre eux ont des difficultés en production de mots ou en compréhension d'un texte simple telles que leur communication est jugée très difficile ou faiblement efficace. Seulement 1 % des adultes sont dans la même situation en lecture. Par ailleurs, plus d'une personne sur dix obtient plus de 80 % de réussite dans les exercices de lecture de mots. Mais, dans la mesure

où leurs résultats aux exercices de production de mots écrits ou de compréhension d'un texte simple sont médiocres, ces personnes sont classées comme étant en difficulté face à l'écrit. D'une façon générale, les difficultés

face à l'écrit relèvent fréquemment de plusieurs domaines. Ainsi, parmi les adultes en difficulté dans la région, près de la moitié a un taux de réussite inférieur à 80 % dans deux domaines.

Moins de jeunes en situation préoccupante face à l'écrit dans les Pays de la Loire qu'au niveau national

Pourcentage d'adultes en situation préoccupante par tranche d'âge



Source : Insee-Enquête Information-Vie Quotidienne (Novembre 2004-Janvier 2005)

De moindres difficultés en lecture de mots que dans les deux autres domaines fondamentaux de l'écrit

en %	Lecture de mots	Production de mots écrits	Compréhension d'un texte simple
Personnes n'ayant pu faire les exercices	1	1	1
Communication très difficile (moins de 40 % de réussite)	1	3	3
Communication faiblement efficace (entre 40 et 60 % de réussite)	0	4	4
Communication possible (entre 60 et 80 % de réussite)	2	4	7
Communication efficace (au moins 80 % de réussite)	13	4	1
Pas de difficulté dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit	84	84	84
Ensemble	100	100	100

Source : Insee-Enquête Information-Vie Quotidienne (Novembre 2004-Janvier 2005)

Dans les Pays de la Loire, 84 % des adultes n'éprouvent aucune difficulté face à l'écrit. Leurs niveaux de compétence obtenus grâce à des exercices plus complexes sont inégaux. Parmi ces adultes, seulement 6 % obtiennent moins de 40 % de bonnes réponses aux exercices plus complexes. Ils sont, en revanche, 27 % à avoir un taux de réussite dépassant 80 %. Ces performances sont comparables à celles obtenues par l'ensemble des Français.

Les Ligériens moins bons en calcul

Alors que les Ligériens affichent une meilleure réussite à l'écrit que l'ensemble des Français, leurs compétences apparaissent légèrement inférieures en numération. En effet, en France métropolitaine, 32 % des adultes réussissent au moins 80 % des questions de calcul alors qu'ils sont 29 % dans les Pays de la Loire.

Plus de la moitié des personnes en difficulté face à l'écrit éprouvent également des difficultés en calcul

	Ensemble	Pas de difficulté dans les domaines fondamentaux de l'écrit	En difficulté dans au moins un des domaines fondamentaux de l'écrit	dont difficultés graves ou assez fortes
Performances médiocres	15	7	53	61
dont :				
- moins de 40 % de réussite	8	2	35	42
- entre 40 % et 60 % de réussite	7	5	18	19
Entre 60 et 80 % de réussite	56	60	37	31
Au moins 80 % de réussite	29	33	10	8
Ensemble	100	100	100	100

Source : Insee-Enquête Information-Vie Quotidienne (Novembre 2004-Janvier 2005)

Pour beaucoup, les difficultés face à l'écrit se combinent avec d'autres difficultés, notamment en calcul. Ainsi, 53 % des Ligériens déjà en difficulté face à l'écrit obtiennent des performances médiocres. Le cumul des difficultés à l'écrit et en numération est beaucoup plus important dans les Pays de la Loire qu'au niveau

national. En France, 39 % des adultes en difficultés face à l'écrit présentent des performances médiocres face aux chiffres. Dans les Pays de la Loire, les adultes en difficulté face à l'écrit sont moins nombreux mais les personnes concernées cumulent plus fréquemment des difficultés en numération.

L'évaluation des compétences face à l'écrit

Le questionnaire est composé d'un premier module d'orientation qui permet d'évaluer dans un premier temps le niveau des personnes interrogées face à l'écrit. Si le nombre d'erreurs est faible, l'enquête est orientée vers des exercices plus complexes. Si, en revanche, les résultats sont faibles, l'enquête passe des exercices plus simples, permettant d'affiner le diagnostic sur ses difficultés face à l'écrit. Pour les résultats moyens, un exercice de niveau « intermédiaire » permet de décider laquelle des deux voies précédentes est préférable. Les trois domaines fondamentaux de l'écrit sont testés : la lecture de mots, la production de mots écrits et la compréhension d'un texte simple.

Si, au final, l'enquête passe les exercices complexes, il n'a pas de difficulté face à l'écrit. Son niveau de compétence est précisé selon son taux de réussite à ces exercices complexes (plus de 80 % de bonnes réponses ; entre 60 % et 80 % ; entre 40 % et 60 % ou moins de 40 %).

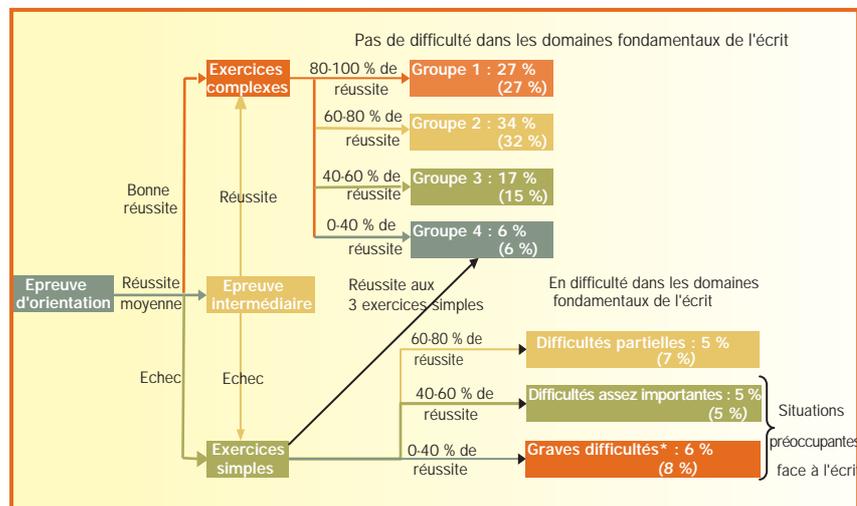
Si l'enquête passe les exercices plus simples, il est, a contrario, considéré comme étant en difficulté face à l'écrit. Dans les trois domaines fondamentaux, son niveau de compétence est estimé par la proportion de bonnes réponses. S'il réussit moins de 40 % des questions dans l'exercice de lecture, sa communication est jugée « très difficile » par l'écrit ; un taux de réussite supérieur à 80 % indique en revanche une maîtrise suffisante pour communiquer « efficacement ».

Le plus bas niveau de compétence obtenu dans l'un de ces trois domaines résume d'une façon synthétique, l'ensemble des performances de la personne face à l'écrit. Ainsi, une personne ne parvenant qu'à un niveau de « communication très difficile » en compréhension de texte simple est considérée comme en grave difficulté, quels que soient ses résultats dans les deux autres domaines. Une communication « faiblement efficace » la place comme étant en difficulté

assez forte. Ces deux catégories, grave et assez forte difficultés, regroupent alors des situations préoccupantes face à l'écrit. Sont également considérées comme en situation préoccupante les 1 % de personnes ayant un niveau en français ou en lecture insuffisant pour permettre la passation des exercices.

Les personnes qui sont illettrées sont celles qui sont en situation préoccupante face à l'écrit et qui ont été scolarisées en France.

La détermination des compétences face à l'écrit



Les chiffres entre parenthèses sont les pourcentages obtenus au niveau national.
* Les personnes n'ayant pu faire les exercices ont été classés avec les personnes en graves difficultés
Source : Insee-Enquête Information-Vie Quotidienne (Novembre 2004-Janvier 2005)

Contrairement à l'écrit, les hommes réussissent légèrement mieux que les femmes en calcul : dans la région, 13 % d'entre eux obtiennent des résultats médiocres contre 15 % des femmes. Toutefois l'écart hommes-femmes est moins marqué qu'en France métropolitaine où il atteint 5 points, toujours en faveur des hommes. Les performances des Ligériennes sont en effet très proches de celles de l'ensemble des Françaises (16 % affichent des performances médiocres contre 11 % des hommes). Tout comme pour l'écrit, les difficultés en numératie concernent davantage les plus âgés : dans les Pays de la Loire, 8 % des 18-29 ans obtiennent des performances médiocres dans ce domaine contre 22 % des 60-65 ans.

Compréhension orale : des résultats dans la moyenne

En compréhension orale, près des deux tiers des Ligériens réussissent au moins 80 % des questions et seulement 13 % ont des performances médiocres. Ces résultats sont comparables à ceux de l'ensemble des Français (respectivement

De bonnes performances en compréhension orale

en %	Ensemble	Pas de difficulté dans les domaines fondamentaux de l'écrit	En difficulté dans au moins un des domaines fondamentaux de l'écrit	dont difficultés graves ou assez fortes
Performances médiocres	13	10	34	41
dont :				
- moins de 40 % de réussite	3	2	12	17
- entre 40 % et 60 % de réussite	10	8	22	24
Entre 60 et 80 % de réussite	22	19	34	31
Au moins 80 % de réussite	65	71	32	28
Ensemble	100	100	100	100

Source : Insee-Enquête Information-Vie Quotidienne (Novembre 2004-Janvier 2005)

63 % et 14 %). Les difficultés en compréhension orale sont, comme en calcul, davantage présentes chez les personnes déjà en difficulté face à l'écrit. Toutefois le cumul des difficultés dans ces deux domaines est moins important que celui de l'écrit et de la numératie. Ainsi, parmi les adultes en difficulté face à l'écrit, près des deux tiers présentent des performances médiocres en compréhension orale, contre un sur dix pour ceux qui n'ont pas de difficulté.

Contrairement aux chiffres et à l'écrit, domaines dans lesquels hommes et femmes obtiennent des résultats différents, en compréhension orale leurs performances se rapprochent : 14 % des hommes et 13 % des femmes obtiennent moins de 60 % de bonnes réponses. ■

L'enquête Information et Vie Quotidienne

Cette enquête a été réalisée par l'Insee fin 2004-début 2005. Plus de 10 000 personnes âgées de 18 à 65 ans ont été interrogées en France métropolitaine. L'échantillon national a été complété par un échantillon supplémentaire dans les Pays de la Loire de façon à avoir suffisamment d'individus interrogés pour assurer des résultats fiables au niveau régional. Au total, ce sont près de 1 450 personnes qui ont été interrogées dans la région. Cette extension de l'échantillon a été réalisée grâce à un appui financier de la Préfecture de région, du Conseil régional, du Centre d'Animation et de Ressources de l'Information sur la Formation - Observatoire Régional Emploi Formation (CARIF - OREF) et du fonds européen (au titre du projet sur l'adaptation des formations aux savoirs de base par une identification des obstacles à la lecture ou à l'écriture) instruit par la Direction régionale du Travail et de la Formation Professionnelle

(DRTEFP). L'enquête a permis d'évaluer les compétences des adultes face à l'écrit mais aussi en compréhension orale et en numératie. Cette dernière englobe les connaissances et compétences requises pour effectuer des opérations arithmétiques sur les chiffres présents dans les informations écrites et pour faire les calculs qui s'imposent dans diverses situations.

Plusieurs séries d'exercices ont ainsi été élaborés sur des supports de la vie courante (page d'un programme de télévision, CD de musique, plan...).

Pour en savoir plus :

Cette étude constitue une restitution des premiers résultats obtenus à partir de l'enquête IVQ. Elle sera suivie par un dossier plus approfondi à paraître en 2006. Les résultats de l'enquête au niveau national sont parus dans l'Insee Première n° 1044 d'octobre 2005 et intitulé « Les compétences des adultes à l'écrit, en calcul et en compréhension orale ».

DIRECTEUR DE LA PUBLICATION

Pierre MULLER

RÉDACTRICE EN CHEF
Emmanuelle WALRAET

SECRÉTAIRE DE RÉDACTION
Gabrielle BRIZARD

MISE EN PAGE
Annick HARNOIS

IMPRIMEUR
La Contemporaine - Nantes

Prix : 2,20 €

Photos : INSEE
Dépôt légal 4^e trimestre 2005 - ISSN 1633-6283
CPPAP 0707 B 06116 - Code Sage IETU04244
© INSEE Pays de la Loire - Novembre 2005

Abonnement annuel complet :
Études (mensuel) + Dossiers : 60 €
Abonnement annuel Études : 20 €



INSEE Pays de la Loire

105, rue des Français Libres

BP 67401 - 44274 NANTES Cedex 2

Tél. : 02 40 41 75 75 - Fax : 02 40 41 79 39

Informations statistiques au 0825 889 452
(0,15 € la minute)