

***INTERVENIR AUPRÈS DES PERSONNES EN SITUATION
D'ILLETTRISME**

PROGRAMME DE LA FORMATION

10% des Français rencontrent des difficultés avec les savoirs de base (Lire, Ecrire, Compter, usage du numérique). Parmi eux, 4% sont en situation d'illettrisme. Le constat est que ces personnes font rarement état de leurs difficultés et celles qui ont eu un parcours scolaire chaotique ont le plus grand mal à retourner vers la formation à l'âge adulte.

Être formateur·rice dans le champ de la lutte contre l'illettrisme nécessite de comprendre la problématique en prenant en compte les différentes facettes du réapprentissage des savoirs de base. Qui sont les personnes en situation d'illettrisme ? Quelle posture adopter ? Quelles démarches mettre en place ?



Dates et lieux

- 13 novembre 2026 à Lormont
Préavis à partir du 13 octobre 2026



Pré-requis

Aucun



Public

Être formateur·rice salarié·e ou bénévole voulant s'engager dans l'accompagnement de personnes en situation d'illettrisme.



Objectifs

Connaître les définitions, chiffres et profils d'apprenant.es.

Adopter une posture adaptée.

Connaître différents outils pédagogiques concernant l'apprentissage des savoirs de base (Lire, écrire, compter, numérique).



Contenu

- . Problématique de l'illettrisme : définitions, chiffres, histoire de la LCI en France, politique de la Région NA.
- . Complexité de la démarche de réapprendre.
- . Connaissance des publics et de leur niveau dans les différents savoirs de base.
- . Découverte d'outils : (lecture/écriture, calcul, documents authentiques, jeux, livres, etc), ressources CRI NA, Padlet illettrisme/savoirs de base, ressources matérielles présentées.



Démarches

Apport théorique (notions et concepts).

Travaux de groupes.

Modalités d'évaluation

Aucune

Conditions matérielles

Intervenant·e·s

13 novembre 2026 à Lormont :

Thérèse Machado CRIA Nouvelle-Aquitaine (Lormont)