CLAP Sud-Ouest/Centre Ressources Illettrisme Analphabétisme
13-15 allée du Colonel Fabien, 33310 Lormont
contact@cri-aquitaine.org
05 57 01 56 90

EXPLOITER LES SITUATIONS DE TRAVAIL EN FRANÇAIS LANGUE PROFESSIONNELLE

MODULE

PROGRAMME DE LA FORMATION

Dates et lieux

- 3 et 4 décembre 2026 (2 jours à suivre) à Lormont
  Date limite d'inscription à partir du 3 novembre 2026

Pré-requis

Avoir une première expérience d'accompagnement pédagogique des personnes allophones.

Public

Formateurs et formatrices salariés et bénévoles intervenant dans la formation auprès d'un public allophone.

Objectifs

Prendre en compte le contexte professionnel de ses apprenants.
Construire des séquences et des supports pédagogiques à partir de situations professionnelles.

Contenu

Jour 1 : Méthodologie du français langue professionnelle.

- *Se représenter le Français Langue Professionnelle à partir de différentes définitions, concepts*
- *Construire sa posture de formateur en Français Langue Professionnelle :*
- *Méthodologie :*
  - *Identifier les besoins linguistiques de ses apprenants dans leur situation professionnelle (à l'oral et à l'écrit)*
  - *Crée des activités à l'oral et à l'écrit en s'appuyant sur un thème : L'exemple de la sécurité au travail.*
  - *Présentation d'outils et de ressources (jeux, sites ressource, méthodes, synthèse vocale…).*

Jour 2 : Construire une séquence pédagogique en Français Langue Professionnelle.

- *Analyser une séquence pédagogique d’un groupe de salariés issus de différents secteurs professionnels.*
- *Élaborer une séquence pédagogique contextualisée destinée à des stagiaires de métiers différents (si possible sur la base des situations vécues par les personnes en formation).*

Démarches

Études de cas.
Mises en situation et échanges de pratiques.
Travaux individuels et travaux en petits groupes pour l’élaboration d’outils en lien avec la fonction des apprenants.

Modalités d'évaluation

Questionnaire d’évaluation en fin de formation.

Conditions matérielles

Questionnaire d’évaluation en fin de formation.

Intervenant·e·s

3 et 4 décembre 2026 (2 jours à suivre) à Lormont :
Florine Pré ou Guillaume Moulinier Formateur·rices