CLAP Sud-Ouest/Centre Ressources Illettrisme Analphabétisme
13-15 allée du Colonel Fabien, 33310 Lormont
contact@cri-aquitaine.org
05 57 01 56 90

APPRENDRE À APPRENDRE AVEC LES PUBLICS SAVOIRS DE BASE

MODULE

PROGRAMME DE LA FORMATION

Avec des adultes ayant déjà appris et n’ayant pas l’entière disponibilité d’esprit pour se consacrer aux apprentissages, l’approche doit être différente. Il n’est pas possible de reproduire l’enseignement, essentiellement centré sur les contenus académiques, tel que nous l’avons vécu pendant notre scolarité.
Fort de ce constat de terrain, ce module vise à sensibiliser les formateur·rices à la démarche Apprendre à Apprendre en les dotant d’outils, activités permettant de développer chez leurs apprenant·es une démarche réflexive, ciment nécessaire à la construction de tout apprentissage réussi.

Dates et lieux

- 21 et 22 mai 2026 (2 jours à suivre) à Limoges
  Date limite d'inscription à partir du 21 avril 2026
- 15 et 16 décembre 2026 (2 jours à suivre) à Brive
  Date limite d'inscription à partir du 15 novembre 2026

Pré-requis

Se questionner sur les processus d’apprentissage et sur ses propres difficultés rencontrées dans l’accompagnement des apprenant·es peu scolarisé·es (post-alpha ou en situation d’illettrisme).

Public

Formateur·rices bénévoles ou salarié·es intervenant auprès de personnes en difficulté d’apprentissage du fait de leur très courte scolarité ou de leur maitrise partielle des savoirs de base.

Objectifs

- Identifier ce qu’est l’Apprendre à Apprendre.
- Comprendre l’intérêt de la mise en œuvre de cette démarche pour faciliter les apprentissages des apprenant·es
- Découvrir des outils et des activités favorisant l’acquisition d’une démarche réflexive

Contenu

- Qu’entend-on par Apprendre à apprendre ?

-Se questionner sur ce qu’est apprendre : en partant de sa propre expérience scolaire et de ses différents apprentissages (notion de savoirs informels, non formels et formels)

-Quels sont les processus d’apprentissage chez un adulte ?

- Pourquoi mettre en place une démarche Apprendre à apprendre avec les apprenant·es adultes ?

-A-t-on envie que nos apprenant·es progressent et pour faire quoi ?

-Identifier les compétences transversales nécessaires à l’acquisition de savoirs formels

- Comment mettre en place une démarche Apprendre à apprendre ?

-expérimentation d’outils, démarches, activités favorisation la métacognition

- Se projeter dans une expérimentation des activités, outils proposées.

Démarches

Apport d’éléments théoriques, démarche expérientielle avec des mises en situation d’apprentissage, travail en sous-groupe.

Modalités d'évaluation

Questionnaire préalable avant l’entrée en formation, questionnaire d’évaluation des acquis et production individuelle et collectives.

Conditions matérielles

Apporter des supports, outils, production d’apprenant·es, des fournitures personnelles (feutres, ciseaux, compas, règle…) et son équipement numérique (smartphone, ordinateur portable, tablette).

Intervenant·e·s

21 et 22 mai 2026 (2 jours à suivre) à Limoges :
Isabelle Lachèze (CRIA Nouvelle-Aquitaine) Limoges

15 et 16 décembre 2026 (2 jours à suivre) à Brive :
Isabelle Lachèze (CRIA Nouvelle-Aquitaine) Limoges