



Vues sur Cours



Bulletin du CLAP / Centre Ressources Illettrisme d'Aquitaine

SOMMAIRE

N°46 / JUIN 2018

Illettrisme

- 5ème édition des JNAI p. 1
- Stratégie nationale pour un numérique inclusif p. 2

Actualités en Aquitaine

- Feuille de route illettrisme Nouvelle-Aquitaine p. 2
- Petit-déjeuner illettrisme Blaye p. 2
- INSUP - Colloque de clôture du projet DIME p. 2

Nouvelle ressource

- Doc en stock : ressources pour accompagner l'apprentissage du français auprès de migrants p. 3

Bonnes Pages p. 3

Espaces Documentaires p. 4

5ème édition des Journées Nationales d'Action contre l'illettrisme (JNAI) du 8 au 15 septembre 2018



Les Journées Nationales d'Action contre l'illettrisme (JNAI) ont été initiées par l'ANLCI et ses partenaires en 2014, après que la lutte contre l'illettrisme a été déclarée Grande Cause Nationale en 2013.

Chaque année, autour du 8 septembre (journée internationale de l'alphabétisation de l'UNESCO), les JNAI rassemblent pendant une semaine, sous une bannière commune, **des manifestations qui donnent à voir l'action**

conduite dans notre pays pour prévenir et lutter contre l'illettrisme.

Un coup de projecteur annuel pour changer de regard sur l'illettrisme, montrer ce qui marche, mobiliser sur tous les territoires ceux qui agissent aux côtés des personnes en difficulté avec la lecture, l'écriture, le calcul.

L'édition 2018 des Journées Nationales d'Action contre l'illettrisme marque le cinquième

anniversaire de cette dynamique.

Pour faire connaître le programme, le clip de mobilisation, la campagne, etc. un nouveau site est aujourd'hui ouvert : www.illettrisme-journees.fr

Le CLAP/CRI s'associe à l'évènement et appuie dans la mesure de ses moyens (interventions, sensibilisation, prêt d'une exposition et d'ouvrages, aide méthodologique...), tous les acteurs qui le souhaitent.





ACTUALITES EN AQUITAINE

Feuille de route illettrisme Nouvelle-Aquitaine

Le nouveau plan régional de prévention et de lutte contre l'illettrisme est en construction pour les 4 années qui viennent. Un séminaire régional de travail s'est tenu le 19 juin à Angoulême réunissant à l'invitation du SGAR Nouvelle Aquitaine, le Conseil régional, le rectorat et des représentants des 12 départements. La feuille de route devrait être signée à l'automne prochain.

Petit-déjeuner illettrisme Blaye

Le désormais traditionnel petit-déjeuner illettrisme organisé par la Mission Locale de Blaye a réuni une quinzaine de personnes représentant l'ensemble des acteurs qui contribuent à la lutte contre l'illettrisme sur le territoire le 15 juin 2018. La plateforme ACSAIE a dressé un bilan de son activité d'accueil et d'orientation des personnes concernées. Le Greta et les associations de bénévoles ont pu échanger sur leurs modalités d'accueil du public. Le CRI a quant à lui ré affirmé ses propositions de formation à destination des prescripteurs/repéreurs et des formateurs.

INSUP Formation - Colloque de clôture du projet DIME Favoriser l'inclusion sociale et professionnelle des migrants vers l'Europe

L'équipe du projet DIME « **Développer un référentiel de compétences et des modules de formation favorisant l'Inclusion des Migrants vers l'Europe** » a organisé le colloque de clôture le 22 juin 2018 à Aquitaine Cap Métiers.

A cette occasion, a été présenté le référentiel de compétences et les modules de formation qui ont été expérimentés dans chaque pays partenaire (Espagne, France, Grèce, Italie). Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site suivant : <https://www.projetdime.eu/fr/>

Stratégie Nationale pour un numérique inclusif



Alors que le numérique est de plus en plus présent dans le quotidien de chaque Français et ne cesse de se diffuser, 13 millions de nos concitoyens en demeurent toutefois éloignés : **13% des plus 18 ans ne se connectent jamais à Internet**, soit 6,7 millions de personnes.

À cela, il faut ajouter **7 millions d'internautes** qui disposent d'un faible niveau de compétences numériques et se sentent mal à l'aise dans leur utilisation d'Internet.

Les facteurs explicatifs de ces inégalités sont multiples : disparités territoriales, liées à l'âge, à la situation familiale ou au niveau d'étude et de ressources, etc.

Afin d'accompagner ceux qui sont en difficulté avec le numérique et garantir l'égal accès des citoyens au numérique, le Gouvernement a décidé d'élaborer une stratégie nationale pour un numérique inclusif.

Après une large concertation de l'ensemble des acteurs via une

plateforme et 4 groupes de travail, un rapport vient de sortir mentionnant 11 recommandations essentielles parmi lesquelles la formation des aidants numériques, la mise en place d'une plateforme d'évaluation en ligne PIX ou encore la création de chèques numériques.

Pour en savoir plus : <https://rapport-inclusion.societenumerique.gouv.fr/>



Doc en stock : ressources pour accompagner l'apprentissage du français auprès de migrants



<http://docenstockfrance.org/>

Le site vous propose des premiers repères et ressources pédagogiques pour alimenter la mise en place de votre activité. Trois Centres Ressources Illettrisme Analphabétisme de régions différentes, Auvergne Rhône Alpes, Occitanie et Provence-Alpes-Côte d'Azur, se sont réunis pour créer cette plateforme.

En partant des **questions** que se posent le plus souvent les intervenants, ce site a été élaboré à partir des pratiques de formateurs et conseillers pédagogiques qui se sont réunis pour produire ce premier outillage pédagogique.

Pour chaque question, vous trouverez une présentation proposant des **manières de faire**, des **vidéos** sur la thématique et des **outils repères**, souvent incontournables. Cette plateforme a pour objectif de s'enrichir au fil du temps, en fonction aussi des retours que vous ferez !

Dès octobre 2018, des « **webinaires** » (contraction des termes Web et séminaire) seront proposés. Il s'agit de réunions interactives en direct via Internet visant un travail collaboratif avec des participants de toute zone géographique. Une thématique sera présentée par un intervenant, secondé par un animateur de séance en charge d'organiser les échanges avec les participants.

Parmi les thématiques : numérique et apprentissage du français, comment repérer le niveau en français des personnes migrantes et comment les orienter ? comment utiliser les ressources (humaines et matérielles) des médiathèques... Vous serez informés des dates et des modalités d'inscription par votre CRI.

En partenariat avec



avec le soutien de



• Entreprendre de réapprendre en situation d'illettrisme

ANNE VINERIER

Postface de Danielle Desmarais - Collection « Histoire de vie & formation »

ISBN : 978-2-343-13672-1 , 36,00 € • 348 pages

“ Je cherche l'autonomie pour avancer dans ma vie, pour éclairer la vie de ma famille. J'ai envie d'écrire mon histoire, mon expérience pour me libérer. Dire à d'autres personnes qu'on peut s'en sortir et avoir sa propre pensée. ”

“ Ne pas savoir écrire ni lire ni compter c'est vivre dans l'obscurité. ” Une apprenante

Ce livre explore la question de l'illettrisme sous un regard nouveau. En resituant la place du sujet, il relate une expérience de plusieurs années menée avec des apprenants, acteurs d'une question de recherche : *pourquoi si peu de personnes font-elles la démarche de réapprendre à lire-écrire-compter à l'âge adulte ?*

La première partie de cet ouvrage, théorique, permet d'entrer dans la compréhension de la construction de la notion d'illettrisme dans une approche multiréférentielle. Entre freins et leviers, entre fermeture et ouverture, sont analysées les tensions vécues par les personnes en situation d'illettrisme avant de choisir de réapprendre.

La deuxième partie donne amplement la parole aux acteurs de cette recherche qui développent les étapes de leur « passage », en s'appuyant sur le long chemin éducatif décrit par Platon dans le mythe de la caverne, et elle en analyse les conditions. La description et la prise de conscience de ce cheminement ne peuvent qu'interroger les orientations actuelles de nos dispositifs et de nos politiques de lutte contre l'illettrisme.

• Ma Clé Alpha

MARION AGUILAR

Scolibris Livre Solidaire RETZ - 2017 ISBN : 978-2-7256-3598-9 , 14,90 € • 191 pages

(1 manuel de l'élève CD inclus, cahier d'activités d'écriture scripte vendu séparément)

MaClé Alpha prépare au niveau A1.1 écrit du CECRL dans une perspective actionnelle et communicative.

Le manuel comprend 29 unités thématiques, chacune commence par des documents authentiques, un dialogue initial servant de support, des exercices permettent de découvrir les mots clés en lien avec la thématique étudiée, puis les sons et les graphies associés. Pour la mise en œuvre de la méthode, des outils (guide du formateur, tableau des contenus pédagogiques...) sont en accès gratuit sur le site <http://scolibris.fr/>.

Disponible à l'emprunt espaces documentaires du CRI

• On est là !

Projet Collectif 2018-2018 L'Art d'Agir / PROCCREA

Un ouvrage pas comme les autres ! Un projet artistique qui lie écriture et illustrations pour faire émerger l'expression d'apprenants. Une approche qui permet d'entrer dans l'écrit autrement que par du fonctionnel. Disponible à l'emprunt au CRI.

176-182, rue Guillaume Leblanc
33000 BORDEAUX

Téléphone : 05 57 01 56 90
Télécopie : 05 57 01 56 91
Messagerie :
contact@cri-aquitaine.org



Vues sur Cours :

Directrice de la publication : Valérie BARRAUD
Responsable de la publication : Jeanne FONTAGNERES
ISSN : 1621-5699

Envoyé à 4737 exemplaires par courriel

Publications disponibles sur le site du CRI
rubrique « [Ressources](#) »

ESPACES DOCUMENTAIRES

Le «Centre Ressources Illettrisme » est destiné aux associations, organismes, services de l'État ou des Collectivités Territoriales qui interviennent dans l'orientation, la formation et l'insertion sociale et professionnelle des publics adultes, immigrés ou non, ne maîtrisant pas la langue française et les savoirs de base.

Dans le cadre de partenariats, le Centre Ressources Illettrisme du territoire Aquitain a mis en place des espaces documentaires dans les 5 départements du territoire. Les fonds documentaires sont spécialisés dans les savoirs de base. On peut y emprunter 5 documents simultanément ; le prêt est gratuit, un chèque de caution est demandé.

DORDOGNE

- **Atelier Canopé**
(Contact : Mme Valérie BALIER)
4bis, Rue Albert Pestour 24000 PERIGUEUX
☎ 05 53 09 85 83 Fax 05 53 53 83 84

LANDES

- **Atelier Canopé**
(Contact : Mme Marie FLEUROT)
614, rue du Ruisseau 40000 MONT-DE-MARSAN
☎ 05 58 75 43 11 Fax 05 58 06 29 18

GIRONDE

- **CLAP / Centre Ressources Illettrisme**
(Contact : Mme Delphine LABATUT)
176/182, rue Guillaume Leblanc 33000 BORDEAUX
☎ 05 57 01 56 90 Fax 05 57 01 56 99

GIRONDE (Hors CRI)

- **Pays Médoc** (Contact : Mme Sylvia MARCHAIS)
21, rue du Gal de Gaulle 33112 SAINT LAURENT ☎ : 05 57 75 18 92 Fax 05 81 31 35 00
- **Mission Locale** (Contact : Mme Marie COUDERT)
189, avenue du Mal Foch 33500 LIBOURNE ☎ : 05 57 51 71 27 Fax : 05 57 51 71 27
- **Mission Locale** (Contact : M. Lucas PROUDHOM)
17, rue Saint-Simon 33390 BLAYE ☎ : 05 57 42 89 75 Fax : 05 57 42 92 44
- **C.I.O.** (Contact : Mme Françoise SANCHEZ)
12, allées de Garros 33210 LANGON ☎ : 05 56 63 63 25 Fax : 05 56 63 28 33
- **Centre social Le Roseau**
(Contact : Mme Clotilde MAILLOT)
14, rue de la Verrerie 33210 BIGANOS ☎ : 05 57 17 54 57

LOT- ET- GARONNE

- **SYLLABE**
(Contact : Mme Emilie MAILLOT)
145, avenue Henri Barbusse 47000 AGEN
☎ 05 53 87 84 67 Fax 05 53 66 78 87

- **POUR MIEUX LIRE**
28, avenue de Fumel 47300 VILLENEUVE/LOT
☎ 05 53 71 52 05

PYRENEES - ATLANTIQUES

- **PAU : indisponible pour le moment**

- **Maison Pour Tous**
(Contact : Mme Armelle BIDART)
6, rue Albert-le-Barillier, 64600 ANGLET
☎ 05 59 58 26 50