



Vues sur Cours

Bulletin du CLAP / Centre Ressources Illettrisme d'Aquitaine

N° 39 / OCTOBRE 2014

SOMMAIRE

Actualités en Aquitaine

- Plateformes numériques dédiées à l'apprentissage des savoirs de basep. 1
- Décentralisation des Compétences Clés de la Direccte.....p. 2

Des Etudes

- Atlas académique des risques sociaux d'échec scolaire.....p. 2
- Tendance des JDC pour l'année 2013.....p. 2
- Ecole de la 2ème chancep. 3

Les OPCA

- Guide de sensibilisation illettrisme du CNFPT.....p. 3
- FPSPP / AGEFOS-PMEp. 3

Actualités de la formation

- Lancement d'un guide pour concevoir des formations compétences clés.....p. 3
- Les comités régionaux de l'emploi, la formation et l'orientation professionnellep. 4
- Socle commun de connaissances et de compétences professionnellesp. 4

Outils en ligne

- La Khan Academy va vous faire aimer les mathématiquesp. 4
- Langage et nettoyage un site libre d'accès dans le domaine de la propretép. 5

Bonnes Pages.....p. 5

Espaces Documentairesp. 6

www.cri-aquitaine.org

ACTUALITES EN AQUITAINE

Plateformes numériques dédiées à l'apprentissage des savoirs de base

Dans le cadre de la campagne « **Agir ensemble contre l'illettrisme** » initiée par l'ANLCI en septembre, le Clap/CRI a organisé 2 journées de présentation de « **plateformes numériques dédiées à l'apprentissage des savoirs de base** » au Campus de Bissy à Mérignac. Les journées des 29 et 30 septembre ont permis à une trentaine de personnes de rencontrer les concepteurs et de découvrir un ensemble de produits accessibles via internet :

- Le pavillon des Apprentissages de l'Insup / Dalia d'Education Formation
- Langage & Nettoyage de l'Instep / Igerip de Genyx
- Vocabase de TLT / Assimo de Néotis

En savoir plus -> <http://www.cri-aquitaine.org/15-actualites/60-29-et-30-septembre-2014-journees-decouvertes-de-plateformes-numeriques-savoirs-de-base.html>



DIRECCTE



DRJSCS



Union Européenne

ACTUALITES EN AQUITAINE (suite)

Décentralisation des compétences clés DIRECCTE

La Direccte Aquitaine conformément à la note de la DGEFP du 2 juin 2014 confirme que les marchés publics compétences clés DIRECCTE se terminent au 31 décembre 2014 et que les crédits dédiés seront transférés aux conseils régionaux. La prescription de nouvelles formations « compétences clés » qui est effectuée au moyen de l'application Rosace, ne sera plus possible à compter du 1^{er} janvier 2015.

La Direccte Aquitaine organise une réunion régionale afin d'effectuer le bilan de la dernière année de ce marché. Cette rencontre aura lieu le mercredi 19 novembre 2014 au lycée Les Iris de Lormont.

Parallèlement, le Conseil Régional d'Aquitaine a lancé son appel d'offre pour le marché « formations modulaires compétences clés » pour la période allant du 15 janvier 2015 au 31 Mars 2016. Ce marché est découpé en 22 lots géographiques sur toute la région Aquitaine avec un volume d'heures globalement en forte augmentation par rapport à 2013. On peut penser que le Conseil Régional d'Aquitaine a anticipé le transfert des Compétences Clés DIRECCTE même si à ce jour, on ne connaît pas sa volumétrie.

Consulter le CCTP sur notre site : www.cri-aquitaine.org rubrique « actions et dispositifs de formation en Aquitaine ».

DES ETUDES

Atlas académique des risques sociaux d'échec scolaire - l'exemple du décrochage

Le **CEREP** a publié en juin 2014, un « *Atlas Académique des risques sociaux d'échec scolaire - l'exemple du décrochage* ».

Cet Atlas apporte un éclairage original par son approche territoriale sur le risque de décrochage scolaire, que l'on sait très inégal selon le milieu d'origine et les conditions de vie. L'ouvrage décrit la situation de chaque académie d'un double point

de vue : il analyse et cartographie, à l'échelon cantonal, les facteurs plus ou moins propices à la réussite scolaire et / ou la difficulté scolaire qui peut conduire à l'abandon précoce des études.

Pour observer les spécificités de chaque académie et leurs disparités internes en matière de risques sociaux et de décrochage scolaire, l'Atlas construit des indicateurs de

contextes territoriaux en combinant **sept** variables susceptibles d'agir sur l'échec scolaire et l'orientation des élèves .

En savoir plus -> <http://www.education.gouv.fr/cid80743/atlas-academique-des-risques-sociaux-d-echec-scolaire-l-exemple-du-decrochage.html>



Tendance des Journées Défense et Citoyenneté (JDC) pour l'année 2013

La Direction de l'Évaluation, de la prospective et de la performance (Note d'information n°12 - Avril 2014) donne les tendances pour l'année 2013 des JDC.

Journée Défense et Citoyenneté 2013 (JDC) : des difficultés en lecture pour un jeune français sur dix.

En 2013, 9,6% des participants à la Journée Défense et Citoyenneté (JDC) rencontrent des difficultés en lecture. Pour une partie d'entre eux – 4,1% de l'ensemble – ces difficultés sont très importantes. 8,6% ont une maîtrise fragile de la lecture et 81,8% sont des lecteurs efficaces.

Les performances en lecture progressent avec le niveau d'études et sont plus élevées chez les filles que chez les garçons. C'est dans le Nord de la France que les difficultés de lecture sont les plus fréquentes.

Enfin, la comparaison des données 2013 avec celles des années précédentes indique une baisse de la part des jeunes en difficultés de lecture depuis 2010 . En savoir plus :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/2014/06/2/DEPP_NI_2014_12_JDC_2013_lecture_317062.pdf

DES ETUDES (suite)

Ecole de la 2ème chance

LA DARES, en septembre 2014, a publié une étude sur L'Ecole de la 2ème Chance : La « grande Ecole » des décrocheurs motivés. Les 105 écoles accueillent 14000 décrocheurs par an . Les points clés :

- l'individualisation du parcours

- l'alternance forte en entreprise (40 à 55% du parcours)
 - l'ancrage territorial de l'Ecole afin de répondre aux besoins économiques locaux
 Cela permet de stabiliser les jeunes dans un parcours de formation en facilitant l'émergence et ou la consolidation de leur projet

professionnel et de renforcer leurs savoirs de base. « Au final, 58% de stagiaires trouvent leur voie professionnelle. Soit 6 jeunes sur 10 qui étaient jusque là sur une voie sans issue »

En savoir plus-> <http://www.reseau-e2c.fr>

LES OPCA

Le CNFPT publie un guide de sensibilisation sur l'illettrisme à destination des collectivités territoriales

Mi-juillet 2014, le Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT) a publié un guide à l'usage des collectivités territoriales, particulièrement intéressant pour « sensibiliser, repérer et s'engager dans une démarche de formation » et lutter le plus efficacement possible contre l'illettrisme.

Les agents de la fonction publique territoriale seraient touchés par l'illettrisme à des degrés divers mais autant que l'ensemble de la population française. Les collectivités ont un double intérêt à agir sur le sujet.

Ce guide synthétique, précis et concret décline en **6 fiches techniques** les 3 phases essentielles visant à s'inscrire pleinement dans cette approche. Il se veut un outil très concret à l'usage des collectivités pour s'engager dans une démarche de formation à la disposition des professionnels des ressources humaines et des cadres, qui a pour objectif de leur donner des points de repères pour lutter contre l'illettrisme.

En savoir plus -> <http://www.cnfpt.fr/content/expertise-du-cnfp-4?gl=NjliOGJkMzI>

FPSPP / AGEFOS-PME

Le 8 juillet dernier, le Fond Paritaire de Sécurisation des Parcours Professionnels a annoncé officiellement les montants accordés aux projets Socle et Illettrisme qui permettront de mettre en œuvre des actions de formation.

Plus de 3 millions d'euros ont été attribués à AGEFOS-PME dans le cadre des projets Socle et Illettrisme du FPSPP

En savoir plus :

<http://www.agefos-pme.com/site-national/actualites/actualites/>

[actualite/plus-de-3-millions-deuros-attribues-a-agefos-pme-dans-le-cadre-des-projets-socle-et-illettrisme-du-fpspp/?tx_ttnews\[pS\]=1364050775](http://www.agefos-pme.com/site-national/actualites/actualites/)

ACTUALITES DE LA FORMATION

Lancement d'un guide pour concevoir des formations compétences clés

Les équipes du Cafoc (Centre académique de formation continue) de Paris ont élaboré un guide « Compétences clés » destiné à tous les acteurs du champ de la formation : responsables RH, responsable formation, Opcas,

formateurs ou enseignants. Présenté officiellement le 23 juin 2014, ce guide est accessible en ligne sur le site guidecompetencescles.eu

Ce guide pratique vise aussi et surtout à accompagner pas à pas les personnes ou les organismes

souhaitant élaborer et/ou animer des formations aux compétences clés.(...
 Source : Le quotidien de la formation du 24 juin 2014



ACTUALITES DE LA FORMATION (suite)

Les comités régionaux de l'emploi, la formation et l'orientation professionnelle sont nés (CREFOP)

Le [décret](#), du 16 septembre 2014, créant les Comités régionaux de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelle, ou Crefop, est paru au Journal officiel du 18 septembre.

Déclinaisons régionales du Conseil national de l'emploi, la formation et l'orientation professionnelles (Cnefop), né de la fusion du Conseil national de la formation tout au long de la vie (CNFPTLV) et du Conseil national de l'emploi (CNE), les Crefop naissent eux aussi de fusions, puisqu'ils regrouperont sous le même toit les attributions qui relevaient, jusqu'alors des Comités régionaux de l'emploi (CRE) et des Comités de coordination régionale de l'emploi et de la formation professionnelle (CCREFP).

Selon les termes du décret, ces nouvelles instances auront en charge « *le diagnostic, l'étude, le suivi et l'évaluation des politiques nécessaires pour assurer la coordination entre les acteurs des politiques d'orientation, de formation professionnelle, d'emploi et la cohérence des programmes de formation dans [leur] région en lien avec le Conseil national de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelle* ».

En savoir plus : <http://www.actualite-de-la-formation.fr/Les-Comites-regionaux-de-l-emploi.html?source=email>

Rédaction d'un Socle Commun de Connaissances et de Compétences Professionnelles (S3CP)

Conformément au texte de l'ANI de 2009 et 2013, et à la loi du 5 Mars 2014 relative à la formation professionnelle, les partenaires sociaux (CGPME, MEDEF, UPA, CFDT, CFE-CGC, CFTC, CGT-FO, CGT), réunis au sein du comité Observatoires et Certifications (COC) ont précisé la définition du socle commun de connaissances et de compétences professionnelles.

En effet la loi du 5 Mars 2014 évoque

ce socle en indiquant que « *les formations éligibles au compte personnel de formation sont les formations permettant d'acquérir le socle commun de connaissances et de compétences défini par décret* ».

Ce socle est global et générique. Son contenu a été écrit sous une forme suffisamment large afin que chaque branche, chaque monde professionnel, en assure l'adaptation pertinente, la contextualisation, au

regard du métier occupé ou de l'environnement professionnel de l'individu.

A retrouver sur le portail du Fonds paritaire de sécurisation des parcours professionnels

<http://www.fpspp.org/portail/easysite/fpspp/>

OUTILS EN LIGNE

La Khan Academy va vous faire aimer les maths

Un cours de maths qui tient dans un petit film de 10 minutes, c'est plus sympa qu'une leçon à lire dans son manuel ou dans son cahier.

Depuis la rentrée, l'intégralité du programme de mathématiques, **du CP à la terminale**, est disponible en français sur la Khan Academy, sous forme de séquences filmées. Une manière de devenir presque ami avec Monsieur Pythagore.

Pour accéder gratuitement à ces cours, qui peuvent faire aimer les maths, il faut s'inscrire en individuel pour réviser et travailler de son côté

La version française de ce site, que ses élèves ont testé l'an dernier, est accessible à tous depuis la rentrée

des classes, le 2 septembre.

Sur les 4 500 vidéos gratuites de la version d'origine (en anglais), **2 700 seront disponibles en français à la fin de cette année**, en mathématiques et en physique.

Tous les programmes de maths du CP à la terminale seront couverts et s'inséreront dans un ensemble beaucoup plus large. « *La base de 100 000 exercices sera ainsi accessible à un public francophone, comme le système de tutorat et d'évaluation* », explique Patrick Weil, le président de Bibliothèques sans frontières.

En savoir plus -> <https://fr.khanacademy.org/>

OUTILS EN LIGNE (suite)

Langage et nettoyage : un site libre d'accès dans le domaine de la propreté

Ce projet a été mené par l'INSTEP Aquitaine en partenariat avec les services FOR.CO et ARTICE de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, l'organisme de formation INHNI, et le cabinet Récif.

Ce site est un outil d'apprentissage de la langue française qui a pour objet d'aider les migrants non-francophones à améliorer leur maîtrise de la langue française dans le cadre de leur insertion professionnelle. Privilégiant des entrées visuelles et sonores, il repose sur sept films courts et sur une centaine d'exercices s'y rapportant.

L'ensemble des exercices est calé sur le Référentiel des Compétences Clés en Situation Professionnelle : « Oral », « Attitudes », « Technologie », « Règles », « Gestes-Postures-Observation », « Calcul numérique », « Ouverture culturelle », « Ecrit », « Espace-Temps ».

En savoir plus : <http://apprendrelalanguefrancaiseensituationprofessionnelle.org/>

BONNES PAGES

« Petite Poucette » Michel Serres

De l'essor des nouvelles technologies, un nouvel humain est né : Michel Serres le baptise « Petite Poucette », clin d'œil à la maestria avec laquelle les messages fusent de ses pouces.

Nos sociétés occidentales ont déjà vécu deux révolutions : le passage de l'oral à l'écrit, puis de l'écrit à l'imprimé. La troisième, celle des nouvelles technologies s'accompagne de mutations politiques, sociales et cognitives dans une période de crise. Petite Poucette va devoir réinventer une manière de vivre ensemble, une manière d'être et de connaître.

Ce livre nous amène à prendre conscience de ces enjeux manifestes de la période dans laquelle nous vivons.

En prêt au Centre de documentation du CLAP.

« Les mathématiques apprivoisées » Anne Siety

S'appuyant sur son expérience de psychopédagogue, Anne Siety met ici en pratique une méthode originale et efficace illustrée de dessins humoristiques de Zeno. Il s'agit dans un esprit ludique et agréable destiné à dépasser les blocages de proposer une approche pédagogique approfondie des notions fondamentales. Même si elle s'adresse plutôt à un public d'enfants, elle peut être utilisée avec des adultes qui s'autoriseront toutes les questions pour acquérir les bases mathématiques: Qu'est ce qu'un dixième ? Qu'est ce qu'une fraction ? Qu'est ce que la proportionnalité ? Qu'est ce qu'un quadrilatère ?...

En prêt au Centre de documentation du CLAP.

« Adolescents en danger d'illettrisme » de Corinne Gallet .Ed Tom Pousse

A l'entrée au collège, 15% des élèves ne maîtrisent pas la lecture et l'orthographe. Il est essentiel de lutter contre l'illettrisme à l'adolescence en prenant en charge ces jeunes de manière appropriée. Avant de nous livrer des pistes concrètes de travail, l'auteure revisite les principes de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Ces apports théoriques, souvent enrichis d'extraits des « Neurones de la lecture » de Stanislas Dehaene, nous éclairent sur la complexité de l'acte de lire. Même si on peut apprendre à tout âge il faut en comprendre le mécanisme et bien connaître les outils, supports pour mettre en œuvre des démarches pédagogiques appropriées. *En prêt au Centre de documentation du CLAP.*

« Orphelin des mots » de Gérard Louvriot (Ed. XO)

Témoignage de Gérard qui a appris à lire à l'âge de 35 ans. « De peur de passer pour un attardé, j'ai caché que j'étais illettré » Gérard vivra son illettrisme comme un handicap honteux. Il raconte son parcours dans un livre.

En savoir plus -> <http://www.anlci.gouv.fr/Actualites/Agir-ensemble-contre-l-illettrisme/Gerard-Louvriot-publie-son-temoignage-dans-un-livre-intitule-Orphelin-des-mots>

176-182, rue Guillaume Leblanc
33000 BORDEAUX

Téléphone : 05 57 01 56 90
Télécopie : 05 57 01 56 91
Messagerie :
contact@cri-aquitaine.org



Vues sur Cours :

Directrice de la publication : Jeanne FONTAGNERES
Responsable de la publication : Lahbib MAOUHOUB
ISSN : 1621-5699

Envoyé à 3839 exemplaires par courriel

ESPACES DOCUMENTAIRES

Le « Centre Ressources Illettrisme » est destiné aux associations, organismes, services de l'État ou des Collectivités Territoriales qui interviennent dans l'orientation, la formation et l'insertion sociale et professionnelle des publics adultes, immigrés ou non, ne maîtrisant pas la langue française et les savoirs de base.

Dans le cadre de partenariats, le Centre Ressources Illettrisme d'Aquitaine a mis en place des espaces documentaires dans les Départements de la région. Les fonds documentaires sont spécialisés dans les savoirs de base. On peut y emprunter 5 documents simultanément ; le prêt est gratuit, un chèque de caution est demandé.

DORDOGNE

- **C.D.D.P**
(Contact : Mme Valérie BALIER)
4bis, Rue Albert Pestour 24000 **PERIGUEUX**
☎ 05 53 09 85 83 Fax 05 53 53 83 84

LANDES

- **C.D.D.P**
(Contact : Mme Marie FLEUROT)
614, rue du Ruisseau 40000 **MONT-DE-MARSAN**
☎ 05 58 75 43 11 Fax 05 58 06 29 18

GIRONDE

- **CLAP / Centre Ressources Illettrisme**
(Contact : Mme Delphine LABATUT)
176/182, rue Guillaume Leblanc 33000 **BORDEAUX**
☎ 05 57 01 56 90 Fax 05 57 01 56 99

GIRONDE (Hors CRI)

- **Pays Médoc** (Contact : Mme Sylvia MARCHAIS)
21, rue du Gal de Gaulle 33112 **SAINT LAURENT** ☎ : 05 57 75 18 92 Fax 05 81 31 35 00
- **Mission Locale** (Contact : Mme Marie COUDERT)
189, avenue du Mal Foch 33500 **LIBOURNE** ☎ : 05 57 51 71 27 Fax : 05 57 51 71 27
- **Mission Locale** (Contact : M. Lucas PROUDHOM)
17, rue Saint-Simon 33390 **BLAYE** ☎ : 05 57 42 89 75 Fax : 05 57 42 92 44
- **C.I.O.** (Contact : Mme Françoise SANCHEZ)
12, allées de Garros 33210 **LANGON** ☎ : 05 56 63 63 25 Fax : 05 56 63 28 33

LOT- ET- GARONNE

- **SYLLABE**
(Contact : Mme Emilie MAILLOT)
145, avenue Henri Barbusse 47000 **AGEN**
☎ 05 53 87 84 67 Fax 05 53 66 78 87

- **Mission Locale**
(Contact : Mme Marianne JULIEN)
13, rue Darfeuille 47300 **VILLENEUVE SUR LOT**
☎ 05 53 40 06 02 Fax 05 53 40 40 08

PYRENEES - ATLANTIQUES

- **Mission Locale**
(Contact : Mme Josiane VIAUD)
Complexe République, 1er étage 64000 **PAU**
☎ 05 59 98 90 40 Fax 05 59 98 90 49
- **Mission Locale**
(Contact : Mme Muriel HIRIART)
10, rue du Pont de l'aveugle 64600 **ANGLET**
☎ 05 59 59 82 60 Fax 05 59 25 65 44