



CLAP Sud-Ouest
Centre Ressources
Illettrisme

Vues sur Cours

Bulletin du CLAP / Centre Ressources Illettrisme d'Aquitaine

N° 35/ OCTOBRE 2012

SOMMAIRE

Actualités du CLAP/CRI p. 1

Actualités en Aquitaine

- Le plan de prévention et de lutte contre l'illettrisme p. 2
- Nouvelle chargée de Mission Régionale de prévention et de lutte contre l'illettrisme p. 2
- Le PRIPI et on reparle des ASL p. 2

Infos & Ressources

- Naturalisation p. 3
- FLI-Quoi de neuf ? p. 3
- Liste des métiers accessibles aux Roumains et aux Bulgares élargie p. 3
- Du côté des OPCA..... p. 3

Programmes Compétences Clés

- 4 ans après, des régions prennent du recul p. 4
- Faire évoluer l'approche pédagogique p. 4
- En Aquitaine..... p. 4

Bonnes Pages..... p. 5

Espaces Documentaires p. 6

www.cri-aquitaine.org

ACTUALITES DU CLAP/CRI

Le Programme de Professionnalisation des acteurs 2013 est en cours d'élaboration.

Un nouveau site pour le CLAP/CRI fin 2012 : www.cri-aquitaine.org

Le site du CRI reprendra les thématiques (dont certaines sont encore en travaux) du site actuel www.clap-so.org, mais sera enrichi de nouvelles rubriques.

Doté d'une ergonomie plus souple que le site actuel, il permettra aux visiteurs d'accéder plus rapidement aux informations recherchées, notamment la localisation des actions à partir d'une carte interactive. En attendant, le site www.clap-so.org est partiellement actif.



DIRECCTE



DRJSCS



Union Européenne

ACTUALITES EN AQUITAINE

Le plan de prévention et de lutte contre l'illettrisme

Confié à la DRJSCS par le Préfet de Région, **Le Plan Régional de Prévention & de lutte contre l'illettrisme** Aquitaine pourrait être signé fin 2012.

Une phase de diagnostic, réunissant l'ensemble des partenaires institutionnels et les OPCA, a été réalisée pendant le 1^{er} trimestre 2012. Différents thèmes ont été abordés sous forme de commissions pilotées conjointement par la DIRECCTE, la DRJSCS, le Conseil

Régional et le Rectorat : « les jeunes scolarisés ; les 16/25 ans ; les plus de 25 ans ».

L'état des lieux ainsi que les axes de développement et de moyens du futur Plan ont été présentés et débattus le 20 juin lors d'un séminaire regroupant les principales directions de l'Etat, des collectivités territoriales, les OPCA, le monde associatif à l'IEP de Pessac.



Nouvelle chargée de Mission Régionale de Prévention et de Lutte contre l'Illettrisme

Depuis le 1er septembre 2012, Florence ABADIE est la nouvelle chargée de Mission Régionale, nommée par le préfet de Région et de l'ANLCI auprès de la DRJSCS Aquitaine.

www.aquitaine.drjscs.gouv.fr

« Ma mission consiste, sous l'autorité de Préfet de Région, à *promouvoir et coordonner la politique de prévention et de lutte contre l'illettrisme en lien avec l'ensemble des acteurs locaux qui y participent* (services déconcentrés de l'Etat, collectivités territoriales, entreprises, associations, Centre Ressources Illettrisme, organismes de formation...). Elle s'inscrit dans

l'action conduite par l'ANLCI (Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme) au niveau national.

Mon rôle consistera ensuite, en lien avec les partenaires signataires du plan, à coordonner la mise en œuvre des différents axes, à assurer son suivi et veiller à ce que la prévention et la lutte contre l'illettrisme soient intégrées dans toutes les politiques qui peuvent y concourir...

Un mot concernant mon parcours. Je suis conseillère d'éducation populaire et de jeunesse au sein du Ministère des sports, de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative depuis 2006, après

plusieurs années passées en tant que formatrice en travail social et sociologue spécialisée sur les questions d'éducation, en particulier sur le fonctionnement de l'Ecole. Compte tenu de cette expérience, le choix d'assurer la mise en œuvre du dossier « Illettrisme » à la DRJSCS Aquitaine s'est imposé presque « naturellement ». » Florence ABADIE-Chargée de mission régionale Prévention et Lutte contre l'Illettrisme-DRJSCS Aquitaine-7 bd Jacques Chaban-Delmas-33525 BRUGES. Tél.05.56.69.38.54.

florence.abadie@drjscs.gouv.fr

ANLCI-1 place de l'Ecole-BP 7082-69348 LYON Cedex 07. Tél. 04.37.37.16.80 Fax. 04.37.37.16.81. www.anlci.gouv.fr

Le Programme Régional d'Intégration des Populations Immigrées (PRIPI) et on reparle des Ateliers Sociolinguistiques (ASL)

En Aquitaine, le PRIPI consacre une fiche action aux ASL dans l'axe 1 « Promouvoir l'apprentissage de la Langue Française » ainsi que dans l'axe 2 « Faciliter l'accès à l'emploi et à la qualification ». Le PRIPI est consultable en ligne sur le site de la Direction Régionale de la Jeunesse et des Sports et de la Cohésion Sociale : www.aquitaine.drjscs.gouv.fr Axe 1 p.59, Axe 2 p.70.

Dans le cadre du Programme de Professionnalisation 2012 du CRI, deux modules animés par une formatrice de RADYA* ont rassemblé 16 référents de structures de proximité (associations, centres sociaux) souhaitant découvrir ou approfondir cette approche de la formation des adultes migrants. Cette formation se prolongera par des réunions de retour sur les pratiques en 2013. Voici la définition des ASL et de leurs spécificités par RADYA.

Les Ateliers Sociolinguistiques (ASL) reposent sur une démarche pédagogique active. Ils s'adressent à des adultes migrants scolarisés ou non dans leur pays d'origine ayant besoin de développer leur autonomie sociale et communicative en France. Les ASL touchent prioritairement des femmes. La démarche vise le développement des compétences sociales et

communicatives afin de permettre aux publics concernés de mieux exercer leurs différents rôles sociaux (parent d'élève, locataire, allocataire, usager des transports en commun, consommateur, citoyen...). Il s'agit donc de favoriser l'insertion sociale voire professionnelle en étant plus autonome dans les démarches quotidiennes.

Les spécificités de la démarche ASL :

- Les ASL se déroulent dans des structures de proximité : centres sociaux et associations de quartier.
- Les ASL reposent sur l'existence de partenariats forts et de « va-et-vient » entre la structure mettant en place les ateliers et les partenaires locaux.
- La méthodologie s'appuie sur les espaces sociaux ou culturels du quotidien.
- En ASL, les objectifs pédagogiques ont pour but de permettre aux participants de maîtriser :
 - ♦Les situations de communication orales et écrites liées à l'usage des espaces sociaux ou culturels
 - ♦Les informations relatives à leur fonctionnement
 - ♦Les codes socioculturels inhérents aux espaces.

Site de RADYA : www.aslweb.fr

*RADYA : Réseau des Acteurs de la Dynamique des ASL

INFOS ET RESSOURCES

Naturalisation

Circulaire NOR:INT/K/12/07286/C du Ministre de l'intérieur aux préfets. Concernant la procédure d'accès à la nationalité française consultable sur le site www.gisti.org. Rubrique : Droit - Texte - Nationalité - Circulaire du 16 octobre 2012.

Français Langue d'Intégration (FLI) - Quoi de neuf ?

Pour rappel le « Français Langue d'Intégration » vise à proposer un apprentissage en langue française des adultes immigrés dont le français n'est pas la langue maternelle, non couvert par les dispositifs de formation académique. Il vise un usage quotidien de la langue française et l'apprentissage des outils d'une bonne insertion dans la société française (Vues sur cours Mai 2012).

Pour se tenir au courant, on peut aller sur le site de Christian PUREN <http://www.christianpuren.com/fli/>.

Label FLI : une soixantaine de sites de formation ont déjà obtenu le label FLI ; on peut en consulter la liste sur le site de la Direction pour l'Accueil, l'Intégration et la Citoyenneté (DAIC) www.immigration.gouv.fr.

La convention FLI qui doit fixer les modalités de l'agrément FLI pour les associations et les structures de proximité n'est pas encore parue.

Formation Universitaire FLI. L'Université de Pau et des Pays de l'Adour propose une formation dite FLINT. Le programme et le calendrier de la formation sont consultables sur le site de l'Université (<http://forco.univ-pau.fr>)

Liste des métiers accessibles aux Roumains et aux Bulgares élargie, arrêté paru au Journal Officiel le 14 octobre 2012

Sur l'accès à l'emploi des Roumains et des Bulgares. Selon les termes d'un Arrêté gouvernemental du 1er octobre courant, publié le 14 octobre au Journal Officiel, l'accès à l'emploi des Roumains et des Bulgares a été élargi en France à 291 métiers (contre 150 auparavant). Entre autres, figurent parmi cet élargissement des métiers tels que la coiffure, la réparation de carrosserie, le déménagement, des fonctions dans le domaine de l'informatique, de la banque et de la finance, l'entretien des espaces verts, la management de personnel de cuisine...

Roumains et Bulgares sont soumis jusqu'à fin 2013 à des restrictions. Outre le fait d'exercer un métier autorisé, ils doivent disposer d'une autorisation de travail délivrée par la préfecture et l'employeur doit acquitter une taxe à l'OFII. Plus d'informations : www.ofii.fr

Du côté des OPCA

OPCALIA (Propreté) lance une nouvelle formation qui élargit les compétences des salariés mobilisés sur le terrain. Nommée « **Clés en mains** », elle favorise l'autonomie et donne lieu à une certification permettant de mieux évoluer professionnellement. Ce dispositif s'adresse essentiellement aux agents de service mais aussi aux chefs d'équipe, employés de petites sociétés comme d'agences de grands groupes. La formation doit leur permettre en premier lieu de consolider des apprentissages oubliés ou incomplets. D'une durée de 250 heures, elle s'appuie sur des situations professionnelles concrètes et utilise des documents authentiques. www.faf-propreté.fr

Le **FAF-TT** lance « **Mission Possible** » une formation pour que

les intérimaires travaillent en toute autonomie. Entièrement réalisée en ligne, cette formation doit permettre aux salariés d'acquérir un socle commun de compétences pour assurer une mission d'intérim en toute autonomie, de sécuriser leurs parcours professionnels ou entrer sur une formation qualifiante. Après un test de positionnement qui lui permet d'évaluer ses connaissances, le salarié se voit proposer un parcours de formation adapté à ses besoins ainsi qu'un temps d'accompagnement. La formation comporte 11 activités pour permettre à chaque apprenant de travailler les compétences clés en lien avec sa situation professionnelle (compréhension de l'écrit, mathématiques, repérage dans

l'espace.) « Mission Possible » a été conçue par Education Formation.

<http://missionpossible.faftt.fr>

OPCA - Transport lance « T.sésame » pour consolider les compétences de base des salariés de ses entreprises adhérentes.

www.opca-transport.com

OPCA de la branche sanitaire, sociale, médico-sociale lance un programme de formation centré sur les Compétences Clés nécessaire à l'exercice des métiers de premier niveau de qualification dans la branche. www.unifaf.fr



PROGRAMMES COMPETENCES CLES

4 ans après, des régions prennent du recul

La Région Nord Pas de Calais, par l'intermédiaire du C2RP a lancé une étude sur la mise en œuvre des dispositifs compétences clés Etat et Région. Après un état des lieux préalable auprès des prestataires des marchés, des groupes de travail constitués des organismes de formation prestataires et de leurs partenaires se sont réunis 5 fois pour réfléchir, débattre autour de 3 thématiques afférentes aux marchés compétences clés :

- Partenariats-collaborations-coopérations
- Programmes-Publics-Préscription

- Organisation-Ingénierie-Pédagogie
Un séminaire, tenu le 21 Mars 2012 a conclu cette première phase de réflexion et a permis de présenter 11 fiches thématiques mettant en lumière les constats et difficultés rencontrées ainsi que des repères et pistes qui peuvent marquer une avancée pour la mise en œuvre des dispositifs et des programmes.

Parmi les conclusions de ce colloque, entre autre, la nécessité d'articuler les programmes pour favoriser des dynamiques territoriales, celle d'optimiser les

coopérations au sein des groupements, de constituer des partenariats de développement, d'évaluer qualitativement la mise en œuvre des dispositifs ou encore de faire évoluer l'approche pédagogique.

Documents à retrouver en cliquant sur ce lien : <http://www.c2rp.fr/upload/publication/Seminaire%20competences%20cles%20dossiers%20compte%20rendu.zip>

Faire évoluer l'approche pédagogique

Les cahiers des charges des dispositifs Etat/Région n'induisent pas réellement de profonds remaniements en matière de sens à donner à l'action, de contenus et de méthodologies à mettre en œuvre. Les organismes de formations se sont donc souvent référés aux précédents dispositifs APP et IRILL, parce que d'une part ils constituaient des repères familiers pour les publics et les prescripteurs, et que d'autre part le concept de compétences clés n'introduisait à priori pas vraiment de changement majeur dans les pratiques de formation. En effet, par exemple l'apprendre à apprendre, compétence transverse a toujours constitué un des piliers de la formation en APP.

Pourtant, le cadre européen des compétences clés rappelle qu'une compétence est acquise en situation. C'est moins son acquisition qui pose question que son utilisation dans des

contextes et des situations variées. De plus, la notion de compétence favorise la prise en compte des expériences propres et des compétences acquises en dehors de l'espace de formation. Cette notion de compétence devrait donc introduire une approche pédagogique renouvelée, et notamment sur la façon de positionner ou d'évaluer les acquis. Un référentiel Compétences Clés construit en commun (prescripteurs au sens large/prestataires) permettrait de s'entendre sur le sens à donner à cette action auprès du public bénéficiaire.

Quelques régions, en particulier les Pays de Loire avec le CAFOC de Nantes et derrière lui le réseau des Greta ont déjà réfléchi à la question. Ils ont travaillé à la rédaction d'un référentiel des compétences clés et à une démarche pédagogique consistant à passer de la pédagogie par objectifs centrée sur les savoirs à

une approche par les compétences centrée sur des situations globales et interdisciplinaires. Ainsi, le CAFOC de Nantes a développé toute une ingénierie pédagogique introduisant de manière itérative de nouveaux modules collectifs et transversaux dans les formations compétences clés. Il a également produit une méthodologie de construction de situations professionnelles ou quotidiennes didactisées.

Une campagne nationale de production mutualisée a été lancée au sein du réseau des Greta en 2010. Ils peuvent disposer maintenant de ces outils. En Pays de Loire, l'ensemble des prestataires des programmes compétences clés ont été associés à cette campagne de production dans le cadre de l'animation régionale assurée par le CAFOC.

Pour retrouver plus d'informations : www.cafoc.ac-nantes.fr

En Aquitaine

La DIRECCTE vient de lancer son nouveau marché « Accès aux Compétences Clés ». L'appel d'offre est téléchargeable sur le site : <http://www.aquitaine.direccte.gouv.fr>.

Les réponses sont à déposer avant le 18 décembre 2012 à 16h.
Ce marché couvre 24 lots en Aquitaine, les mêmes que sur le marché précédent.



BONNES PAGES

La collection « Habiletés Clés » :

Valise pédagogique s'adressant au public des programmes compétences Clés et permettant de monter des séances transversales et collectives avec une approche par les compétences. Il s'agit de vivre et de résoudre des situations concrètes de la vie quotidienne et professionnelle. On trouve par exemple, l'organisation d'une tournée de livraison, la tenue d'une caisse lors d'une soirée, la gestion d'un planning de salles de formation...

Ces séances peuvent s'organiser collectivement et en mixant le public de façon à favoriser les capacités de collaboration. La plus value de l'outil est la phase aval de la séance, où les apprenants peuvent être accompagnés à réfléchir sur leurs stratégies et leur styles d'apprentissage, grâce au « tableau de bord ». Cette collection est éditée par : www.jonasformation.com

Le manuel « Trait d'Union 1 » a été rénové :

- Les documents ont été actualisés.
- Les enregistrements sont inclus (disque MP3).
- Les activités orales et écrites portent une indication de niveau A1.1 ou A1 et un renvoi à un précis grammatical inclus dans l'ouvrage.

Trait d'Union, 2ème édition, Français Langue d'Intégration. Editions CLE International environ 15 €.

**« Immigrés et descendants d'immigrés en France »**

Insee Références, est parue le 10 octobre 2012.

Cette première édition des « Immigrés et descendants d'immigrés en France », réalisée conjointement avec le Département des statistiques, des études et de la documentation et le Secrétariat général de l'immigration et à l'intégration apporte un éclairage particulier sur la dynamique d'intégration des bénéficiaires d'un Contrat d'Accueil et d'Intégration, les parcours scolaires des enfants d'immigrés, l'accès à l'emploi des descendants d'immigrés à la sortie du système éducatif et leur place dans la fonction publique.

A consulter sur le site de l'INSEE : www.insee.fr

Le guide du bénévole pour l'alphabétisation.

Guide formatif pour l'enseignant de Français Langue Etrangère (FLE), d'Ateliers de savoirs Socio Linguistique (ASL), d'alphabétisation et de lutte contre l'illettrisme.

Marie-Claire DURUSSEL-Cœurs-à-lire-Espace bénévolat 2011.

Ce guide donne des points de repères très utiles en 4 chapitres :

- Informations préalables et généralités
- Préparation de l'activité
- Conduite de l'activité
- Bilan de l'activité avec les responsables de l'association

Une rubrique supplémentaire très fournie intitulée « Ma boîte à outils », propose des conseils techniques de préparation des séances, des « zoom pédagogiques » sur les maths, l'oral, l'écrit, les niveaux du cadre Européen...

Une sélection bibliographique et une sitographie.

A commander à cœurs-à-lire. Prix 12 €.

www.coeurs-a-lire.org

Des logiciels : 3 nouveaux logiciels produits par GENIX pour travailler les savoirs de base : www.genyx.fr

- *Numéris* : permet de travailler l'observation, l'abstraction, le raisonnement et la déduction logique par des centaines d'exercices de carrés magiques, dominos, suites logiques de difficulté progressive.

- *Lexis* : permet un enrichissement du vocabulaire par des exercices de définition et de mise en contexte. Un travail de lecture et de compréhension à partir de l'apprentissage du code de la route et d'évocation à partir de proverbes français souvent utilisés.

- *Lettris* : Ce logiciel a pour objectif le réapprentissage des savoirs de base en proposant des situations et des activités issues de la vie quotidienne et professionnelle.

Nom de l'organisation

176-182, rue Guillaume Leblanc
33000 BORDEAUX

Téléphone : 05 57 01 56 90

Télécopie : 05 57 01 56 91

Messagerie :

contact@cri-aquitaine.org



Vues sur Cours :

Directrice de la publication : Jeanne FONTAGNERES

Responsable de la publication : Lahbib MAOUHOUB

ISSN : 1621-5699

Envoyé à 3724 exemplaires par courriel

ESPACES DOCUMENTAIRES

Le « Centre Ressources Illettrisme » est destiné aux associations, organismes, services de l'État ou des Collectivités Territoriales qui interviennent dans l'orientation, la formation et l'insertion sociale et professionnelle des publics adultes, immigrés ou non, ne maîtrisant pas la langue française et les savoirs de base.

Dans le cadre de partenariats, le Centre Ressources Illettrisme d'Aquitaine a mis en place des espaces documentaires dans les Départements de la région. Les fonds documentaires sont spécialisés dans les savoirs de base. On peut y emprunter 5 documents simultanément ; le prêt est gratuit, un chèque de caution est demandé.

DORDOGNE

- **C.D.D.P**

(Contact : Mme Valérie BALIER)

4bis, Rue Albert Pestour 24000 **PERIGUEUX**

☎ 05 53 09 85 83 Fax 05 53 53 83 84

- **L'Atelier**

(Contact : Mme Marianne HOFER)

40, Rue Neuve d'Argenson 24100 **BERGERAC**

☎ 05 53 57 78 26 Fax 05 53 57 21 66

LANDES

- **C.D.D.P**

(Contact : Mme Corine CABANES NAULEAU)

614, rue du Ruisseau 40000 **MONT-DE-MARSAN**

☎ 05 58 75 43 11 Fax 05 58 06 29 18

GIRONDE

- **CLAP / Centre Ressources Illettrisme**

(Contact : Mme Delphine LABATUT)

176/182, rue Guillaume Leblanc 33000 **BORDEAUX**

☎ 05 57 01 56 90 Fax 05 57 01 56 99

LOT- ET- GARONNE

- **SYLLABE**

(Contact : Mme Emilie MAILLOT)

145, avenue Henri Barbusse 47000 **AGEN**

☎ 05 53 87 84 67 Fax 05 53 66 78 87

- **Mission Locale**

(Contact : Mme Marianne JULIEN)

13, rue Darfeuille 47300 **VILLENEUVE SUR LOT**

☎ 05 53 40 06 02 Fax 05 53 40 40 08

PYRENEES - ATLANTIQUES

- **Mission Locale**

(Contact : Mme Josiane VIAUD)

Complexe République, 1er étage 64000 **PAU**

☎ 05 59 98 90 40 Fax 05 59 98 90 40

- **Mission Locale**

(Contact : Mme Muriel HIRIART)

42, chemin de l'Estanquet 64100 **BAYONNE**

Accès voiture : 29, cours Comte de Cabarrus

☎ 05 59 59 82 60 Fax 05 59 25 65 44

GIRONDE (Hors CRI)

- **Pays Médoc** (Contact : Mme Sylvia MARCHAIS)

21, rue du Gal de Gaulle 33112 **SAINT LAURENT**

☎ : 05 57 75 18 92

Fax 05 81 31 35 00

- **Mission Locale** (Contact : Mme Marie COUDERT)

189, avenue du Mal Foch 33500 **LIBOURNE**

☎ : 05 57 51 71 27

Fax : 05 57 51 71 27

- **Mission Locale** (Contact : M. Lucas PROUDHOM)

17, rue Saint-Simon 33390 **BLAYE**

☎ : 05 57 42 89 75

Fax : 05 57 42 92 44

- **C.I.O.** (Contact : Mme Françoise SANCHEZ)

12, allées de Garros 33210 **LANGON**

☎ : 05 56 63 63 25

Fax : 05 56 63 28 33