



CLAP Sud-Ouest  
Centre Ressources  
Illettrisme

# Vues sur Cours

## Bulletin du CLAP / Centre Ressources Illettrisme d'Aquitaine

N° 26

AVRIL 2009

### Sommaire :

- Vers un schéma régional des compétences clés ..... p. 1
- Bonnes pages ..... p. 1
- Compétences clés DRTEFP ..... p. 2
- Référentiel de l'ANLCI ..... p. 2
- Compétences clés région ..... p. 2
- Journées prescripteurs ..... p. 3
- Marché ANAEM - CAI 2009 ..... p. 3
- Du nouveau dans l'équipe du CLAP ..... p. 5
- Activités des immigrés en 2007.. p. 5
- Création de l'OFII ..... p. 5
- Evaluations en lecture JAPD 2007 ..... p. 6
- Appel à projet dynamique culturelle dans les quartiers ..... p. 6
- Blog dyslexie ..... p. 6
- Savoirs de base en situations professionnelles ..... p. 7
- Logiciels Tirlire ..... p. 7
- Agenda Interventions ..... p. 7
- Espaces Documentaires ..... p. 8

## Vers un schéma régional des compétences clés

Le Plan Régional de Développement de la Formation Professionnelle pour 2009-2015 a été adopté par le Conseil Régional d'Aquitaine.

Il prévoit notamment un schéma régional de développement des compétences clés. Ce schéma (non prévu par les textes) s'inscrit dans une volonté de développer l'accès à l'emploi des plus bas niveaux de qualification et de **réduire l'illettrisme** sur nos territoires aquitains. Son adoption est prévue pour décembre 2009.

L'enquête INSEE « Information et Vie Quotidienne » a mis en avant un

fort pourcentage d'adultes ayant des difficultés à l'écrit et à l'oral, particulièrement en Aquitaine (12% des aquitains de 18 à 65 ans ayant été scolarisés en Aquitaine pour 9% sur le territoire national).

Ce schéma se déclinera autour des axes suivants :

- Etablir et animer un partenariat entre les différents acteurs (Etat, ANLCI, AGEFIPH, les 5 départements et les OPCA pour ce qui concerne les salariés).
- Structurer et développer sur l'ensemble des territoires ruraux et urbains les outils de repérage et les actions

de formation permettant de réduire cette discrimination qui touche le plus souvent les personnes très éloignées de l'emploi.

- Apporter aux publics aquitains (jeunes, demandeurs d'emploi, salariés, apprentis) les solutions leur permettant de sortir de leurs difficultés en la matière.

- Renforcer les acteurs de la formation et de l'insertion sur les problématiques liées à l'illettrisme.

- Permettre un plus grand accès à la maîtrise des compétences clés, telles que celles-ci ont été définies par l'Union Européenne.

## Bonnes pages

- « Enseigner une langue à des fins professionnelles », F. Mourlhon-Dallies, Didier, 2008
- « Le français du monde du travail », (français sur objectifs spécifiques), E. Cloose, PUG, 2008
- « Vite et bien 1, méthode rapide pour adultes A1-A2 », C. Miquel, Clé International, 2009
- « A propos A1 », (nouvelle édition), A. Andant, C. Metton, A. Nachon, F. Nogue, PUG, 2008
- « Les combines du téléphone fixe et portable », (nouvelle édition), J. Lamoureux, PUG, 2008
- « Ecouter et comprendre la France au quotidien », R. Roesch, R. Rolle-Harold, PUG, 2009
- « Bibliothèque Lettris, une nouvelle approche de la lecture », Nathan, 2008



Puis rubrique « Centre Ressources Illettrisme »



## Accès aux compétences clés des personnes en insertion professionnelle : marché DRTEFP 2009

La DRTEFP nous demande de communiquer la liste des organismes retenus dans le cadre de l'appel d'offre aquitain.

	Retenus	Zone géographique	Nombre d'heures
Lot n°1	CFPS NONTRON	Zone d'emploi : Nord- Est de la Dordogne (Nontron)	9 000
Lot n°2	Gréta de Dordogne	Zone d'emploi : Périgueux	9 000
Lot n°3	Gréta de Dordogne	Zone d'emploi : Terrasson	7 000
Lot n°4	Gréta de Dordogne	Zone d'emploi : Sarlat-la-Canéda	6 000
Lot n°5	Ville de Bergerac	Zone d'emploi : Bergerac	9 000
Lot n°6	Gréta du libournais/ Gréta de la Dordogne	Zone d'emploi : Libourne Montpon Ste Foy la Grande	20 000
Lot n°7	COBAS Bassin Formation// <b>INSUP</b> .	Zone d'emploi : Bordeaux Arcachonnais	8 000
Lot n°8	Gréta du libournais	Zone d'emploi : Bordeaux cubzacais	6 000
Lot n°9	PARCOURS	Zone d'emploi : Bordeaux entre deux mers	4 000
Lot n°10	<b>INSUP//COBAS</b>	Zone d'emploi : Bordeaux Médoc	6 000
Lot n°11	Gréta Val de Garonne	Zone d'emploi : Langon Bazas La Réole	9 000
Lot n°12	Gréta des Landes	Zones d'emploi : Mont de Marsan Est Lande et Haute Lande	7 000
Lot n°13	Gréta des Landes	Zones d'emploi : Dax et Sud Landes	9 000
Lot n°14	<b>INSTEP/ADES</b>	Zone d'emploi : Marmande Casteljaloux	14 000
Lot n°15	CFPM // <b>FOL 47</b>	Zone d'emploi : Villeneuve Fumel	7 000
Lot n°16	Alliance Formations	Zone d'emploi : Agen	12 000
Lot n°17	Gréta Béarn Soule/APP Bayonne	Zone d'emploi : Bayonne Pyrénées	18 000
Lot n°18	Gréta Béarn Soule// <b>LO SOLAN</b>	Zone d'emploi : Lacq Orthez	10 000
Lot n°19	Gréta Béarn Soule//INSTEP	Zone d'emploi : Oloron Mauléon	5 000
Lot n°20	Gréta Béarn Soule//INSTEP	Zone d'emploi : Pau	18 000
Lot n°21	<b>MPS/ AFEPT/ARP /PARCOURS // AFL.ZEKI.FOYER FRATERNEL</b>	Bordeaux intra muros	40 000
Lot n°22	Gréta de Bordeaux / MPS / INSUP	CUB Rive Droite (1)	18 000
Lot n°23	<b>INSUP/ IREP/Mairie de Pessac</b>	CUB Sud (Pessac, Gradignan, Talence, Villenave d'O. Bègles)	25 000
Lot n°24	<b>INSUP/ INSTEP</b>	CUB Ouest/Nord Ouest (2)	15 000
	Groupement (mandataire souigné), <b>sous traitant en italique</b>		

## Le Référentiel des Compétences clés en situation professionnelle

Il est disponible et téléchargeable sur le site de l'ANLCI. Il se présente sous la forme d'un tableau à plusieurs entrées.

Trois pôles de compétences (réalisation, interaction, initiative) y sont présentés.

Ils intègrent des activités professionnelles comprenant des degrés de capacités faisant ressortir les savoirs généraux (les savoirs de

base) et les savoirs appliqués (liés au métier) qui sont mis en œuvre.

Ce référentiel a été validé par plusieurs OPCA : Uniformation, GFC-BTP, Agefos-PME, FORCEMAT, OPCAİM, Intergros, UNIFAF, FAF TT, Forthac, FAFIH, FAF-PROPRETE, ainsi que les Ministères en charge de l'emploi, de l'Education Nationale, de l'Agri-

culture, plus les Conseils Régionaux de Basse-Normandie et d'Ile-de-France et le CNFPT.

Il est destiné aux décideurs de formation publics et privés, aux prescripteurs, aux organismes de formation. Il est accompagné d'un guide d'utilisation. [www.anlci.fr](http://www.anlci.fr)

## Accès aux compétences clés des personnes en insertion professionnelle : marché Région 2009

La Région nous demande de communiquer la liste des organismes retenus dans le cadre de l'appel d'offre aquitain.

INTITULE de la FORMATION	ORGANISME	Localisation de l'Action	Qté d'h. CENTRE	Qté d'h. ENTREPRISE
Compétences clés niveaux VI à IV	CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION SOCIALE: MFREO Nontron	Nord-Est de la Dordogne	5600	1400
Compétences clés niveaux VI à IV	GROUPEMENT D' Etablissements de la Dordogne: GRETA Dordogne	Riberac- Mussidan- Montpon	6400	1600
Compétences clés niveaux IV et V	LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA DORDOGNE	Bergerac	12800	3200
Compétences clés niveaux IV et V	GROUPEMENT D' Etablissements de la Dordogne: GRETA Dordogne	Sarlat- Terrasson	11600	2900
Compétences clés niveaux VI et V	GROUPEMENT D' Etablissements de Bordeaux: GRETA Bordeaux	Cenon- Lormont	14400	3600
Compétences clés niveaux VI et V	Gpt: IREP/INSTEP	Bordeaux- zone centrale	14400	3600
Compétences clés niveaux VI et V	Gpt: MPS/AFEPT	Bordeaux	14400	3600
Compétences clés niveaux VI à IV	AFEC AQUITAINE	Biganos- Arcachon	12800	3200
Compétences clés niveaux V et IV	Gpt: INSUP/ORFIE/ADES	Langon- Bazas- La Réole	12000	3000
Compétences clés niveaux VI à IV	INSTITUT SUPERIEUR DE FORMATION PERMANENTE: INSUP	Saint Estèphe	23200	5800
Compétences clés niveaux V et IV	INSTITUT SUPERIEUR DE FORMATION PERMANENTE: INSUP	Parentis en Born	3360	840
Compétences clés niveaux V et IV	GROUPEMENT D' Etablissements des Landes: GRETA des Landes	Mont de Marsan	4480	1120
Compétences clés niveaux V et IV	GROUPEMENT D' Etablissements des Landes: GRETA des Landes	Dax	6144	1536
Compétences clés niveaux V et IV	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU VILLENEUVOIS: CFPVI	Villeneuve sur Lot	4480	1120
Compétences clés niveaux V et IV	INSTITUT SUPERIEUR DE FORMATION PERMANENTE: INSUP	Agen	12320	3080
Compétences clés niveaux VI à IV	INSTITUT D'EDUCATION PERMANENTE: INSTEP	Marmande	6400	1600
Compétences clés niveaux V et IV	INSTITUT D'EDUCATION PERMANENTE: INSTEP	Pau	9200	2300
Compétences clés niveaux V et IV	GROUPEMENT D' Etablissements Béarn Soule: GRETA Béarn Soule	Lacq- Orthez	2720	680
Compétences clés niveaux V et IV	CENTRE DE FORMATION DU LYCEE PRIVE RURAL NOTRE DAME	Sauveterre de Béarn	5280	1320
Compétences clés niveaux V et IV	INSTITUT SUPERIEUR DE FORMATION PERMANENTE: INSUP	Bayonne	14000	3500

### Journées destinées aux prescripteurs

La mise en place des dispositifs « Compétences clés » par la DRTEFP et le Conseil Régional conforte la nécessité d'informer les différents services d'Accueil - Information - Orientation du public sur les problématiques liées à l'illettrisme. Il s'agit de : Pôle Emploi, Missions Locales, PLIE, Maisons de l'Emploi, Cap Emploi, Services Sociaux, qui sont amenés à jouer un rôle de prescripteurs de formation. Des journées sont prévues à Oloron, dans les Landes, à Bordeaux. N'hésitez pas à nous contacter.

## Liste des organismes assurant la prestation de formation linguistique dans le cadre des marchés de formation liés au CAI - 2009

Département	Mandataire	OF	Lieu de formation	Public reçu
Dordogne	Ligue de l'Enseignement FOL 47	APP	Bergerac	CAI 2007-2008-2009
		GRETA	Périgueux	CAI 2007-2008-2009
		GRETA	Terrasson	CAI 2007-2008-2009
		GRETA	Ribérac	CAI 2007-2008-2009
Lot-et-Garonne	Ligue de l'Enseignement FOL 47	FOL 47	Agen	CAI 2007-2008-2009
		FOL 47	Fumel (Monsempron Libos)	CAI 2007-2008-2009
		FOL 47	Nérac*	CAI 2007-2008-2009
		CFPVI	Villeneuve-sur-Lot	CAI 2007-2008-2009
		INSTEP	Marmande	CAI 2007-2008-2009
		INSTEP	Aiguillon	CAI 2007-2008-2009
Landes	INSERMEDIA	AFEC	Dax	CAI 2007-2008-2009
		INFREP	Mont-de-Marsan	CAI 2007-2008-2009
Gironde	INSERMEDIA	INSERMEDIA	Bordeaux	CAI 2007-2008-2009
		INSERMEDIA	Cenon	CAI 2007-2008-2009
		INSERMEDIA	Libourne	CAI 2007-2008-2009
		AFEC	Bordeaux	CAI 2007-2008-2009
		AFEC	Lesparre*	CAI 2007-2008-2009
		AFEC	Arcachon	CAI 2007-2008-2009
		AFEC	Lormont	CAI 2007-2008-2009
		ORFIE	Langon	CAI 2007-2008-2009
Pyrénées Atlantiques	INSERMEDIA	AFEC	Bayonne	CAI 2007-2008
		INFREP	Pau	CAI 2007-2008
		INFREP	Mourenx	CAI 2007-2008
Pyrénées Atlantiques	INSTEP AQUITAINE	INSTEP AQUITAINE	Pau	CAI 2009
		APP	Bayonne	CAI 2009
		INSTEP AQUITAINE	Oloron-Sainte-Marie*	CAI 2009
		INSTEP AQUITAINE	Mourenx*	CAI 2009

\* pas de cours sur ces sites actuellement, ouverture possible en fonction des flux.



## Du nouveau dans l'équipe du CLAP/CRI

La commande de formation de la Direction Régionale du Travail de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (DRTEFP) et celle du Conseil Régional porte maintenant sur les « Compétences Clés » telles que définies par l'Union Européenne.

La mise en place du « Marché public de formation pour l'accès aux compétences clés » de la DRTEFP a entraîné la fusion de 2 dispositifs antérieurs : celui des Ateliers de

Pédagogie Personnalisée (APP) et celui des actions de « Lutte contre l'illettrisme » (IRILL).

Un des effets a été la fin de la mission de l'animation régionale du réseau des APP, portée par Josette LABORDE au sein de l'ADES 47.

Le dispositif « Compétences Clés » s'adresse à des personnes qui antérieurement auraient pu s'inscrire dans des actions « IRILL » ou pour d'autres dans des APP.

En conséquence, la DRTEFP a décidé d'élargir les missions du CRI : tout en maintenant la dimension « Illettrisme », elles intègrent maintenant l'animation du dispositif « Compétences Clés » de la région Aquitaine.

Josette LABORDE fait donc maintenant partie de notre équipe, qui sans doute va changer de nom pour intégrer cette situation nouvelle.

## L'activité des immigrés en 2007

En 2007, 2,4 millions d'immigrés résidant en France métropolitaine se déclaraient en emploi ou au chômage, soit 8,6 % de la population active. Le taux d'emploi des femmes immigrées âgées de 15 à 64 ans est passé de 35 % en 1990 à 47 % en 2007. Le taux de chômage des immigrés est le double de celui des non-immigrés.

Les femmes immigrées sont plus touchées que les hommes. Le quart des immigrés actifs sont diplômés

de l'enseignement supérieur. Parmi les ouvriers, les hommes immigrés exercent moins souvent des emplois d'ouvriers qualifiés que les hommes non immigrés ; le quart des femmes immigrées occupent des postes d'employées non qualifiées.

Les immigrés, comme le reste de la population, travaillent de moins en moins dans l'industrie et de plus en plus dans services. A diplôme égal, les immigrés demeurent plus souvent au chômage que les autres.

Le taux de chômage des immigrés qui détiennent un diplôme de l'enseignement supérieur est près du triple de celui des autres actifs de niveau équivalent.

Extrait de « INSEE Première », n° 1212, octobre 2008. Téléchargeable sur [www.insee.fr](http://www.insee.fr)

## Création de l'Office Français de l'Immigration et de l'Intégration (OFII)

La loi n° 2009-323 du 25 mars 2009 de mobilisation pour le logement et la lutte contre l'exclusion modifie les compétences de l'Agence Nationale de l'Accueil des Etrangers et des Migrations (ANAEM).

L'établissement public n'a plus de responsabilités dans l'emploi des Français à l'étranger.

En revanche, sa compétence est élargie à « l'intégration en France des étrangers, pendant une période de 5 années au plus à compter de la délivrance d'un premier titre de séjour les autorisant à séjourner durablement en France ou, pour la

mise en œuvre des dispositifs d'apprentissage de la langue française adaptés à leurs besoins, le cas échéant en partenariat avec d'autres opérateurs, quelle que soit la durée de leur séjour ».

Le décret n° 2009-331 du 25 mars 2009 substitue la dénomination « Office français de l'immigration et de l'intégration » à la dénomination « Agence nationale de l'accueil des étrangers et des migrations ».

L'OFII assume également les attributions de l'ANAEM relatives à la gestion des procédures de l'immigration, la promotion de l'immigra-

tion professionnelle, les aides au retour et à la réinsertion des étrangers dans leurs pays d'origine, l'accueil des demandeurs d'asile.

Pour l'ensemble de ses missions, l'OFII travaillera avec tous les acteurs institutionnels en France et à l'étranger pour apporter la meilleure offre de service aux publics migrants en situation régulière et aux employeurs d'étrangers.

A voir : [www.ofii.fr](http://www.ofii.fr)



## Les évaluations en lecture dans le cadre de la journée d'appel de préparation à la défense - année 2007

En 2007, près de 800 000 jeunes hommes et femmes de 17 ans ou plus, de nationalité française, ont participé à la journée d'appel de préparation à la défense (JAPD), au cours de laquelle ils ont passé une épreuve d'évaluation de la compréhension de l'écrit. Cette épreuve d'orientation vise à repérer chez les faibles lecteurs trois ensembles majeurs de difficultés :

- une mauvaise automatisation des mécanismes responsables de l'identification des mots : plutôt que de pouvoir consacrer leur attention à la construction du sens du texte, des lecteurs laborieux doivent consacrer à la reconnaissance de mots, ce qui devrait se faire sans y

réfléchir ;

- Une compétence langagière insuffisante, c'est-à-dire essentiellement la pauvreté des connaissances lexicales ;

- Une pratique défailante des traitements complexes requis par la compréhension d'un document : nombre de jeunes seront peu efficaces dans le traitement de l'écrit, soit par défaut d'expertise, soit par difficultés de maintien de l'attention, bien que ni leur capacité à identifier des mots, ni leur compétence langagière ne soient en cause.

Pour chacune de ces trois dimensions, un seuil de maîtrise a été fixé : en deçà d'un certain

niveau, on peut considérer que les jeunes éprouvent des difficultés sur la compétence visée ; au-delà, la compétence est jugée maîtrisée.

Voici les résultats :

- lecteurs efficaces : 78,2%
- lecteurs médiocres : 9,8%
- très faibles capacités de lecture : 7,1%
- difficultés sévères : 4,9%

Extrait de « Note d'information » n° 08.36, décembre 2008, Ministère de l'Education Nationale.

Cette note, ainsi que celles portant sur les années précédentes, est disponible sur notre site à partir de la page d'accueil : rubrique « définitions et statistiques ».

## Un appel à projets pour une dynamique culturelle dans les quartiers

Dans une circulaire datée du 25 février dernier, adressée aux directeurs régionaux des affaires culturelles, Christine Albanel, ministre de la Culture et de la Communication, a précisé les principes d'intervention de son ministère dans le cadre de la dynamique Espoir Banlieues et a annoncé le lancement d'un appel à

projets national « Pour une dynamique culturelle dans les quartiers ». Cet appel à projets a pour objectif de renforcer et pérenniser une offre artistique et culturelle diversifiée et d'excellence ; de favoriser l'accès à la culture des populations les plus éloignées de l'offre culturelle ; de valoriser la diversité des cultures et des modes d'expression dans un

souci de dialogue interculturel ou encore de structurer les partenariats entre les différents acteurs, former les médiateurs et les acteurs sociaux et associatifs de la culture.

<http://i.ville.gouv.fr/divbib/doc/029appel-projetsdeb09.pdf>

## <http://dyslexiedoc.canalblog.com> : un nouveau blog de veille documentaire sur la dyslexie

Le Comité Régional d'Education pour la Santé de Haute-Normandie et le CREFOR mission lutte contre l'illettrisme ont créé un outil de veille documentaire sur la dyslexie que nous vous proposons d'aller visiter.

Ce blog est destiné à un public non spécialiste de la thématique « dyslexie ».

Les utilisateurs - parents, enseignants, formateurs - peuvent trouver dans ce blog des informations pratiques et compréhensibles par tous.

On peut y trouver les thématiques suivantes :

- Troubles de l'apprentissage : documents de référence, définitions.
- Dyslexie : définitions, conséquences, détection, diagnostic / traitement, prise en charge des adultes, prise en charge des enfants et jeunes adultes, législation, politiques mises en place, outils pour les professionnels
- Lieux ressources : centres de référence, associations
- Bibliographies : pour enfants dyslexiques, pour adultes.

<http://dyslexiedoc.canalblog.com>



## Savoirs de base en situations professionnelles

Plusieurs branches professionnelles ou OPCA ont signé des accords-cadres avec l'ANLCI. Parmi les derniers en date : UNIFORMATION (économie sociale, 600 000 salariés), UNIFAF (sanitaire, social, médico-social, 700 000 salariés), la branche professionnelle du commerce de gros (300 000 salariés).



Par ailleurs, l'OPCA GFC-AREF (Bâtiment et Travaux Publics) lance une campagne d'information sur la formation aux

savoirs de base destinée au salariés du Bâtiment et Travaux Publics. Il s'agit de mettre à disposition plus de 8000 « kits d'information » contenant des dépliants et un DVD réalisé à partir de témoignage de chefs d'entreprise et de salariés ayant participé à une « Formation Générale Professionnelle ».

De son côté, le Fonds d'Assurance Formation du travail temporaire (FAF-TT) a publié en Février un numéro spécial illettrisme de sa lettre d'information. OPCALIA propose un dispositif de formation visant à développer les compéten-

ces de base des salariés en s'appuyant sur les situations professionnelles (1001 lettres, maîtrisons les compétences de base). Enfin, l'AGEFAFORIA (OPCA des industries agro-alimentaires, 300 000 salariés) met en place depuis plus d'un an un nouveau programme « Maîtrise des savoirs fondamentaux ».

Pour ce qui le concerne, le Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT), en Aquitaine vient de démarrer une action concernant des fonctionnaires territoriaux.

## Tirelire, premiers apprentissages en lecture et Tirelire, production d'écrits

Destinés aux adultes non-lecteurs et non-scripteurs, les logiciels Tirelire proposent des activités aux contenus thématiques et lexicaux ancrés dans la vie réelle des adultes, orientés vers les écrits du quotidien et de l'environnement immédiat. La cohérence et la complémentarité des activités des deux logiciels permettent la co-construction réciproque des compé-

tences de lecture et d'écriture. *Tirelire, Premiers apprentissages en lecture* (nouvelle édition) propose 150 activités pour acquérir, développer et entraîner les savoirs et compétences de base, indispensables au débutant lecteur : exercer la discrimination visuelle et auditive, apprendre et pratiquer la correspondance graphèmes-phonèmes, s'entraîner à la reconnaissance

globale des mots fréquents, lire les nombres et des informations chiffrées... *Tirelire, Production d'écrits* propose 150 activités de production d'écrits. Ces activités réutilisent les contenus thématiques et lexicaux de *Tirelire, Premiers apprentissages en lecture*, en conservant la même démarche pédagogique. Elles se réalisent sur papier ou sur ordinateur. [www.scribere.fr](http://www.scribere.fr)

## Agenda des interventions

Toutes les animations mentionnées feront l'objet d'un courrier spécifique adressé aux structures et aux personnes dont nous avons l'adresse électronique, qui précisera la date, le lieu et le contenu de l'animation (environ 3 semaines avant). Ces journées sont soutenues par l'Union Européenne (FSE).

### Les nouvelles orientations de l'Etat dans la formation

2 x 1/2 journée à Bordeaux

### Référentiel de formation linguistique de base (CUEEP)

Module de 4 jours à Pau

### Activités méthodiques de travail du graphisme

1/2 journée à Bordeaux, Bayonne

### Mieux appréhender les situations d'illettrisme

1 journée à Mont-de-Marsan, Bordeaux

### Les ateliers du lundi autour du référentiel du CUEEP

6 journées à Bordeaux, Périgueux

### Les jeux d'écriture en formation

2 x 1 journée à Bordeaux

### Vous avez dit orthographe ?

1 journée à Bordeaux

### Correction phonétique pour un public FLE et Alpha

1/2 journée à Bordeaux

### « Nouvel Entraînez-vous DILF A1.1 - 150 activités »

1/2 journée à Bayonne

### De l'oral à l'écrit : la dictée au professeur / formateur

1/2 journée à Agen, Bayonne

### Référentiel et outil « Compter »

1/2 journée à Agen, Dax, Périgueux, Mont-de-Marsan, Bordeaux, Bayonne, Pau, Villeneuve sur Lot

### Les méthodes de lecture

2 x 1/2 journée à Bordeaux

### Préparer au DILF tout en développant les apprentissages

2 x 1 journée à Bordeaux

Profitez des demi-journées organisées dans les Espaces Documentaires de chaque département pour rencontrer les conseillères pédagogiques. **Prenez contact avec le CLAP au 05 57 01 56 90.**

**CLAP Sud-Ouest**

176-182, rue Guillaume Leblanc  
33000 BORDEAUX

Téléphone : 05 57 01 56 90  
Télécopie : 05 57 01 56 91  
Messagerie : cri@clap-so.org



Puis rubrique « Centre  
Ressources Illettrisme »

**Vues sur Cours :**

**Directeurs de la publication :**  
**Jeanne FONTAGNERES, Pascal PILET,**  
**Responsable de la publication : Yves GUEGAN**  
**ISSN : 1621-5699**

**Envoyé à 2833 exemplaires par courriel**

**Espaces documentaires**

Le « Centre Ressources Illettrisme » est destiné aux associations, organismes, services de l'État ou des Collectivités Territoriales qui interviennent dans l'orientation, la formation et l'insertion sociale et professionnelle des publics adultes, immigrés ou non, ne maîtrisant pas la langue française et les savoirs de base.

Dans le cadre de partenariats, le Centre Ressources Illettrisme d'Aquitaine a mis en place des espaces documentaires dans les Départements de la région. Les fonds documentaires sont spécialisés dans les savoirs de base. On peut y emprunter 5 documents simultanément ; le prêt est gratuit, un chèque de caution est demandé.

**DORDOGNE**

- **C.D.D.P**

(Contact : Mme Valérie BALIER)  
4bis, Rue Albert Pestour 24000 **PERIGUEUX**  
☎ 05 53 09 85 83      Fax 05 53 53 83 84

- **L'Atelier**

(Contact : Mme Cathy DELBASTY)  
40, Rue Neuve d'Argenson 24100 **BERGERAC**  
☎ 05 53 57 78 26      Fax 05 53 57 21 66

**LANDES**

- **C.D.D.P**

(Contact : Mme Amandine GIRARD)  
614, rue du Ruisseau 40000 **MONT-DE-MARSAN**  
☎ 05 58 75 43 11      Fax 05 58 06 29 18

**GIRONDE**

- **CLAP / Centre Ressources Illettrisme**

(Contact : Mme Delphine LABATUT)  
176/182, rue Guillaume Leblanc 33000 **BORDEAUX**  
☎ 05 57 01 56 90      Fax 05 57 01 56 99

**GIRONDE (Hors CRI)**

- **Pays Médoc** (Contact : Mme Sylvia MARCHAIS)

21, rue du Gal de Gaulle 33112 **SAINT LAURENT**      ☎ : 05 57 75 18 92      Fax 05 57 75 18 90

- **Mission Locale** (Contact : Mme Marie VALERE)

189, avenue du Mal Foch 33500 **LIBOURNE**      ☎ : 05 57 51 71 27      Fax : 05 57 51 71 27

- **Mission Locale** (Contact : M. Lucas PROUDHOM)

17, rue Saint-Simon 33390 **BLAYE**      ☎ : 05 57 42 89 75      Fax : 05 57 42 92 44

- **C.I.O.** (Contact : Mme Françoise SANCHEZ)

12, allées de Garros 33210 **LANGON**      ☎ : 05 56 63 63 25      Fax : 05 56 63 28 33

**LOT- ET- GARONNE**

- **Mission Locale**

(Contact : Mme Virginie LE CORRE STEINBACH)  
110, boulevard de la Liberté 47000 **AGEN**  
☎ 05 53 47 23 32      Fax 05 53 47 56 62

- **Mission Locale**

(Contact : Mme Marianne JULIEN)  
13, rue Darfeuille 47300 **VILLENEUVE SUR LOT**  
☎ 05 53 40 06 02      Fax 05 53 40 40 08

**PYRENEES - ATLANTIQUES**

- **Mission Locale**

(Contact : Mme Josiane VIAUD)  
Complexe République, 1er étage 64000 **PAU**  
☎ 05 59 98 90 40      Fax 05 59 98 90 49

- **Mission Locale**

(Contact : Mme Muriel HIRIART)  
74, rue d'Espagne 64100 **BAYONNE**  
☎ 05 59 59 82 60      Fax 05 59 25 65 44