

Vues sur Cours

Bulletin du CLAP / CENTRE RESSOURCES ILLETTRISME D'AQUITAINE

Numéro 13

Janvier 2005

Le CLAP déménage

L'été dernier, le nouveau propriétaire des locaux du 223, avenue d'Arès nous a vivement encouragé à quitter les lieux. Nous, et les autres locataires. Pour cause de vastes projets. Bref.

Après recherches, entretiens, visites diverses, nous nous installons :

176-182, rue Guillaume Leblanc à Bordeaux (1er étage)

Le 3 JANVIER 2005, le CLAP/CRI ouvre dans son nouveau local
(pas de changement d'horaires)

Se trouvent à proximité les lignes de bus et tram suivantes :

- n° 9 (arrêt Stade Chaban-Delmas ou arrêt Ornano)
- n° 48 (arrêt Xaintrailles sens Bordeaux-Pessac, et arrêt Boulevard Georges V sens Pessac-Bordeaux)
- n° 12, 41 et 49 (arrêt Boulevard Gautier)
- n° 10 (Arrêt Dandicolle)
- Tram Ligne A, station Stade Chaban-Delmas (quand elle sera construite...)

Notre numéro de téléphone est le même : 05 57 01 56 90, idem pour le fax : 05 57 01 56 99

Attention : les adresses de nos collègues ne changent pas (APIC, ADLI, REIM, DPLAI).

Sommaire :

Le CLAP déménage.....	p. 1
Bonnes pages.....	p. 1
La JAPD.....	p. 2
ANLCI : forum permanent des pratiques.....	p. 2
Les A.F.B. - Notes de lecture - Du côté des entreprises.....	p. 3
15% d'élèves en difficulté.....	p. 3
Nouveau sur le site Internet du CRI.....	p. 4
Nouvel appel d'offre du FASILD.....	p. 4
Agenda des interventions.....	p. 5
Espaces Documentaires.....	p. 6



Bonnes pages

- Dans Sciences Humaines (n° 153- Octobre 2004), « L'école en débat », un dossier de 19 pages, notamment un article : « Une réforme scolaire, des intentions aux résistances », sur la réforme de l'enseignement primaire en Belgique et au Québec : il y est question de réussite pour tous, et de prendre en compte l'hétérogénéité des élèves. Des observations et commentaires qui peuvent intéresser des formateurs d'adultes.

- Les numéros de « Migrations Études » parus notamment en 2004. Chaque synthèse (12 pages) présente par numéro un aspect des discriminations subies : accès aux droits sociaux, double discrimination sexuelle et ethnique, sur le marché locatif privé, accès à l'emploi des diplômés du supérieur, accès à l'emploi des primo-arrivants.
Plus d'informations : www.adri.fr/me/



FSE



DRTEFP Aquitaine

La Journée d'Appel de Préparation à la Défense : un moyen de détecter et d'aider des jeunes en difficultés de lecture

La loi du 28 octobre 1997 portant sur le service national a créé, pour les jeunes filles et garçons entre 18 et 25 ans, un parcours de citoyenneté dont l'une des étapes est la journée d'appel de préparation à la défense.

Le programme de cette journée s'organise autour d'exposés sur la citoyenneté et la défense, d'une visite de site et d'un module de secourisme consacré aux gestes de premiers secours. Il comprend aussi un test d'évaluation des acquis fondamentaux de la langue française.

Les jeunes gens, détectés en difficulté, sont reçus en entretien individuel, par le personnel du centre du service national de Bordeaux (pour les départements 33, 24 et 47). S'ils le désirent, ils sont orientés, vers les réseaux d'aide avec lesquels le centre travaille en partenariat : les missions locales, les centres d'information et d'orientation (C.I.O.), la direction régionale de l'agriculture et de la forêt (D.R.A.F.), le service académique de l'inspection pour l'apprentissage (S.A.I.A.) et la direction diocésaine de l'enseignement catholique (D.D.E.C.). Ces partenaires s'engagent à porter une attention plus soutenue auprès de ces jeunes. En retour, ils fournissent à l'organisme du service national, un listing de ceux qui ont été pris en charge et pour lesquels une fiche d'entretien leur avait été adressée au préalable.

Voici quelques chiffres relatifs à l'activité du centre du Service National de Bordeaux dans ce domaine, pour le premier semestre 2004 :

Département de la Gironde

- en ce qui concerne les mineurs, 752 entretiens et 488 acceptations de transmission, soit environ 64.89%
- en ce qui concerne les majeurs, 285 entretiens et 185 acceptations de transmission, soit environ 64.91%

Département de la Dordogne

- en ce qui concerne les mineurs, 143 entretiens et 80 acceptations de transmission, soit environ 55.94%
- en ce qui concerne les majeurs, 41 entretiens et 27 acceptations de transmission, soit environ 65.85%

Département de Lot-et-Garonne

- en ce qui concerne les mineurs, 91 entretiens et 53 acceptations de transmission, soit environ 58.24%
- en ce qui concerne les majeurs, 23 entretiens et 19 acceptations de transmission, soit environ 82.6%

La journée d'appel de préparation à la défense est donc un moyen non négligeable de détecter et de prendre en charge des jeunes en difficultés avec la langue française.

Informations communiquées par le Centre du Service National de Bordeaux.

ANLCI : mise en place et démarrage du Forum Permanent des pratiques

Ce chantier de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI) concerne l'apprentissage des compétences de base à tous les âges de la vie. Il doit permettre un processus de travail collaboratif entre intervenants, une rencontre internationale dans le cadre de la Francophonie, un dispositif permanent d'échanges et de professionnalisation.

Dans sa phase actuelle, il s'appuie sur la mise en place par région de groupes de travail. Ces groupes analyseront, formaliseront et exposeront une pratique mise en œuvre par des intervenants de la « Lutte contre l'Illettrisme » à destination d'un public (adultes, jeunes, familles, enfants, personnes âgées, publics spécifiques : gens du voyage, détenus, autres). Ces pratiques sont en lien avec un milieu (formation, entreprise, culture, accompagnement solidaire).

Parallèlement, quelques groupes de travail nationaux aborderont des thèmes transversaux, innovants et / ou porteurs de développement des pratiques. Des documents seront diffusés. Au mois d'Avril 2005, une restitution de ces travaux aura lieu dans le cadre d'une rencontre internationale qui se déroulera à Lyon.

Ultérieurement, sera mis en place un dispositif permanent d'échange d'expériences permettant une mutualisation des ressources. D'ores et déjà des groupes de travail fonctionnent : le Partenariat éducatif et la prévention de l'illettrisme, la Validation des Acquis de l'Expérience des personnes en situation d'illettrisme. Pour sa part, le CLAP/CRI Aquitaine travaille à une production collective sur l'identification et l'accompagnement vers la formation des personnes en situation d'illettrisme.

Les Ateliers de Formation de Base

Dans le cadre du Contrat de Plan État Région, un nouvel appel d'offre est en cours pour choisir les organismes de formation qui animeront les Ateliers de Formation de Base de la Région. La localisation de ceux-ci figure dans l'appel d'offre. La voici :

- Dordogne : Périgueux, Bergerac, Sarlat (avec une antenne à Terrasson)
- Landes : Mont-de-Marsan, Dax
- Lot-et-Garonne : Agen, Villeneuve sur Lot (avec une antenne à Fumel), Aiguillon (avec une antenne à Marmande)
- Pyrénées-Atlantiques : Pau, Oloron, Orthez, Bayonne

- Gironde : Bordeaux, Cenon, Lormont, Floirac, Villenave d'Ornon, Médoc, Arcachonnais, Langon, Libourne (avec une antenne en zone rurale).

Pour plus d'informations sur la Charte des Ateliers de Formation de Base : www.clap-so.org, puis Centre Ressources Illettrisme, puis cliquez sur Répertoire des actions de Formation de Base.

En cliquant sur CPER, vous pouvez accéder à la charte.

Notes de lecture

« Illettrisme : les fausses évidences ». Sous ce titre, Agnès Villechaise-Dupont et Joël Zaffran viennent de publier à l'Harmattan une recherche financée par l'ex-Groupe Permanent de Lutte contre l'Illettrisme (GPLI).

Cette recherche, effectuée en partie par des étudiants, a consisté en partie en interviews de stagiaires résidant sur la Communauté Urbaine de Bordeaux. L'ouvrage ne dit rien sur le type d'actions : en effet, il est antérieur à la mise en place en Aquitaine des Ateliers de Formation de Base (AFB) dans le cadre du Contrat de Plan État Région.

On y trouve développées les thématiques qui accompagnent ces personnes, à partir de leurs déclarations : l'illettrisme comme entrave à l'autonomie dans différents domaines, le sentiment de honte (dans l'ouvrage, la perception du stigmate) contrebalancé par le besoin de protéger l'estime de soi, la mise en avant des compétences personnelles, qui pour nous font écho à une nécessité de reconnaissance des personnes. Par-contre, le terrain sur lequel la pertinence des politiques publiques est mise en cause pose question : affirmer que les personnes ne sont pas éloignées de la sphère professionnelle, mériterait qu'on s'attarde un peu plus. Au moment où les qualifications requises par l'emploi durable ne cessent d'évoluer, où l'on parle d'un droit individuel à la formation, il serait utile de parler de facteur aggravant l'accès à la formation, de frein supplémentaire à l'accès à l'emploi. Dernière remarque : les auteurs prennent largement leur distance avec certaines thèses supposant une humanité amoindrie des personnes en situations d'illettrisme.

Du côté des entreprises

Un tiers des salariés se forme chaque année et, dans le même temps, un quart déclare éprouver des besoins de formation non satisfaits. Deux chiffres qui tracent le cadre d'un tableau où la formation continue ne vient pas répondre aux souhaits de tous. Constat surprenant, ce sont aussi les moins qualifiés, donc les plus exposés aux aléas du marché du travail, qui sont tout à la fois les moins formés et les moins insatisfaits. C'est pourtant pour ces derniers que la formation est amenée à jouer un rôle déterminant. Ce manque apparent d'appétit pour la formation est largement lié à la perception qu'ont les salariés de son contexte, de ses enjeux et de ses bénéficiaires. Rendre la formation plus visible, par une meilleure information et une plus grande clarté des avantages que chacun peut être en droit d'en attendre, pourrait sans doute aiguïser bien des appétits.

Plus d'information : BREF n° 209, Juin 2004 (CEREQ).

15% d'élèves en difficulté ou en grande difficulté en CM2 et en classe de 3ème

Une étude vient d'être rendue publique par la revue « l'État de l'école » d'Octobre 2004. Elle a été réalisée par la Direction de l'Évaluation et de la Prospective (DEP) du Ministère de l'Éducation Nationale.

A l'école primaire :

A partir d'un échantillon de plus de 8000 élèves de CM2 (répartis sur 339 écoles publiques et privées), à côté d'autres résultats plus positifs, environ 15% des écoliers ne maîtrisent pas ou mal les compétences nécessaires à l'entrée en sixième.

Au collège :

A partir d'un échantillon de plus de 23000 élèves de troisième (de 552 collèges publics et privés), environ 15% des collégiens ne manifestent pratiquement aucune maîtrise ou une maîtrise réduite des compétences générales attendues.

Nouveau sur le site Internet du CRI

(Pour y accéder : www.clap-so.org Cliquez sur Centre Ressources Illettrisme, puis faire descendre l'ascenseur à droite de l'écran.)

⇒ **Les Répertoires des actions de formation de base** sont remis à jour, dans une version que nous espérons plus accessible (Rubrique : « Répertoires des structures menant des actions de formation de base »). Vous cliquez sur le n° du Département, puis sur une zone géographique. A l'intérieur de cette zone apparaissent les communes où ont lieu les actions, puis le nom des structures qui les animent.

Dans la même rubrique, nous avons également mis en ligne la « **Charte des AFB** » du Contrat de Plan État-Région et les documents du FASILD concernant son dispositif spécifique de formation.

⇒ Dans la Rubrique « Informations », puis « Liens vers d'autres sites » : **l'accès aux sites de quelques grandes associations** (FENALI, Restos du Cœur, Secours Populaire, Secours Catholique...).

⇒ Dans la Rubrique « Publications », un **document MNLE**, produit par un groupe de travail en Juillet 2004, qui prolonge un travail antérieur, lui aussi sur le site; un autre document, « **Guide d'information** » destiné aux différents prescripteurs en contact avec des personnes en situation d'illettrisme.

⇒ Dans la Rubrique « Informations », puis « Accès à quelques textes officiels », choisir : « **Quelques textes officiels de l'Éducation Nationale** » :

- La mise en œuvre du plan de prévention de l'illettrisme au cours préparatoire en 2003-2004
- Pour la réussite de tous les élèves(notamment chapitres 1, 7 et 8)
- Les élèves en difficulté à l'entrée au collège (2003)
- Améliorer l'efficacité de l'école primaire (1998)

Nouvel appel d'offre du FASILD

Le FASILD a rendu public un appel d'offre concernant notamment son dispositif de formation linguistique. Il comporte plusieurs volets : le premier est : Bilan de prescription et d'évaluation linguistique, lui-même composé de parties distinctes : animation du dispositif d'apprentissage du français (communication sur le dispositif, coordination technique du dispositif, observation des besoins de formation du public sur le territoire, prise en charge des publics issu des procédures de naturalisation), et le bilan de prescription et d'évaluation linguistique proprement dit : il a pour but de prescrire des heures de formation, d'organiser les parcours individuels, d'orienter les personnes, d'évaluer la progression linguistique des personnes. Il est prévu en 2 à 4 modules d'une durée totale de 3 à 4 h.

Le deuxième volet est celui de la formation linguistique. Suivant les cas, la formation, à partir de la prescription, peut-être de 100 à 500 h de formation sur un an. Le public éligible à la formation doit avoir bénéficié du bilan de prescription et d'évaluation, et être orienté. Il s'agit des personnes soit signataires du Contrat d'Accueil et d'Intégration (CAI) et dont le niveau de communication en français oral est impossible ou difficile. Ces personnes sont âgées de plus de 18 ans, soit issues des procédures de naturalisation, dont la demande de naturalisation a été différée pour défaut d'assimilation linguistique; soit hors CAI : elles ont un besoin d'apprentissage linguistique de base. Elles ont 26 ans et plus, elles sont en recherche d'emploi, inactives, salariées, postulants à la naturalisation, ne relevant plus de la formation au titre du CAI. Les personnes sont : non scolarisées, ou scolarisées à l'école primaire dans leur pays d'origine, scolarisées dans leur pays d'origine en secondaire ou supérieur, mais non francophones. Ne sont pas concernées : les personnes demandant l'asile, et celles provenant des 15 États membres de l'Union Européenne au 01.01.2004.

Pour plus d'informations : site Internet du FASILD : www.fasild.fr



Agenda des interventions



Toutes les animations mentionnées feront l'objet d'un courrier spécifique adressé aux structures et aux personnes dont nous avons l'adresse, qui précisera la date, le lieu et le contenu de l'animation (environ 3 semaines avant). Ces journées sont soutenues par l'Union Européenne (FSE).

Janvier

Gironde

- Logiciels & apprentissage des savoirs de base, CLAP/CRI.
- Diversité culturelle : « entre universalisme et particularisme », CLAP/CRI.
- Illettrisme et formation de base (module de 4 jours), Syndicat Mixte Pays Médoc.

Février

- Diversité culturelle : « entre universalisme et particularisme, CLAP/CRI.
- Présentation de démarches autour de l'orthographe, CLAP/CRI.
- Présentation de Lettris, CLAP/CRI.
- Présentation d'outil d'oral, L'encrier Biganos.

Mars

- Diversité culturelle : « entre universalisme et particularisme, CLAP/CRI.
- Présentation de démarches autour de l'orthographe, CLAP/CRI.
- Présentation de Lettris, CLAP/CRI.

Avril

- Logiciels et apprentissage des savoirs de base, CLAP/CRI.

Janvier

Lot-et-Garonne

- Formation de base, quelles progressions proposer ? (module de 3 jours), Agen

Février

- Répondre aux situations d'illettrisme, Agen et Villeneuve sur Lot.

Mars

- Outils et démarches autour de l'écrit, Agen et Villeneuve sur Lot.

Profitez des demi-journées organisées dans les Espaces Documentaires de chaque département pour rencontrer les conseillères pédagogiques.

Prenez contact avec le CLAP au 05 57 01 56 90.

Janvier

Dordogne

- Présentation de Lettris, Périgueux et Bergerac

Février

- Présentation de Lettris, Sarlat.

Mars

- Diversité culturelle : « entre universalisme et particularisme », Périgueux.

- Outils et démarches autour de l'écrit, Bergerac.

Avril

- Outils et démarches autour de l'écrit, Périgueux et Sarlat.

Février

Landes

- Diversité culturelle : « entre universalisme et particularisme », Mont-de-Marsan.

Mars

- Présentation de Lettris, Mont-de-Marsan et Dax

Avril

- Outils et démarches autour de l'écrit, Dax et Mont-de-Marsan

Janvier

Pyrénées Atlantiques

- Atelier d'écriture, Pau et Bayonne.

Février

- Outils et démarches autour de l'écrit, Pau et Bayonne

Mars

- Répondre aux situations d'illettrisme, Pau et Bayonne.

- Présentation d'outils de correction phonétique, Pau.

Avril

- Présentation d'outils de correction phonétique, Bayonne.

Espaces Documentaires

Le « Centre Ressources Illettrisme » est destiné aux associations, organismes, services de l'État ou des Collectivités Territoriales qui interviennent dans l'orientation, la formation et l'insertion sociale et professionnelle des publics adultes, immigrés ou non, ne maîtrisant pas la langue française et les savoirs de base.

Dans le cadre de partenariat, le Centre Ressources Illettrisme d'Aquitaine a mis en place des espaces documentaires dans les Départements de la région. Les fonds documentaires sont spécialisés dans les savoirs de base.

DORDOGNE

B.D.P (Contact : Mme Jocelyne Leroy)
2 et 4, Rue Albert Pestour 24000 PERIGUEUX
Du lundi au vendredi de 8h30 à 17h

DORDOGNE

L'Atelier (Contact : Mme Cathy Delbasty)
40, Rue Neuve d'Argenson 24100 BERGERAC
☎ 05 53 57 78 26 Fax 05 53 57 21 66

Changement
d'adresse (n° 40)

LOT- ET- GARONNE

Mission Locale (Contact : Mlle Virginie Le Corre)
110, boulevard de la Liberté 47000 AGEN
Lundi et jeudi 13h30-17h30, Mercredi 9h-12h,

LOT- ET- GARONNE

Mission Locale (Contact : Mme Marianne Julien)
13, rue Darfeuille 47300 VILLENEUVE SUR LOT
Jeudi 14h-17h, vendredi 10h-12h et 14h-17h
☎ 05 53 40 06 02 Fax 05 53 40 40 08

PYRENEES - ATLANTIQUES

Mission Locale (Contact : Mme Muriel Hiriart)
74, rue d'Espagne 64100 BAYONNE
Du lundi au jeudi, 8h-12h et 13h-18h

PYRENEES - ATLANTIQUES

Mission Locale (Contact : Mme Josiane Viaud)
Complexe République, 1er étage 64000 PAU
Les matins, sauf le mercredi.
☎ 05 59 98 90 40 Fax 05 59 98 90 49
Sur place, **suivre les points bleus** pour accéder à l'Espace Documentaire du CLAP.

LANDES

CDDP (Contact : Mme Nadine Arménio)
614, rue du Ruisseau 40000 MT-DE-MARSAN
Tous les jours de 8h à 12h et de 13h à 17h

GIRONDE

CLAP / Centre Ressources Illettrisme
176-182, rue Guillaume Leblanc 33000 BORDEAUX
☎ 05 57 01 56 90 Fax 05 57 01 56 99
Lundi : 8h30-12h30 / 13h30-17h30
Mardi et Jeudi : 8h30-12h30 / 14h-18h
Mercredi : 13h30-17h30
Vendredi : 8h30-12h30

Fermé le mercredi matin et vendredi après-midi

Pensez à nous signaler tout changement d'adresse (postale ou courriel) pour continuer à recevoir nos informations !

CLAP Centre Ressources Illettrisme

176-182, rue Guillaume Leblanc
33000 BORDEAUX

Téléphone : 05 57 01 56 90
Télécopie : 05 57 01 56 99
Messagerie : cri@clap-so.org

www.clap-so.org

Puis rubrique « Centre
Ressources Illettrisme »

Vues sur Cours :

Directeur de la Publication : *Pascal PILET*,
Responsable de la Publication : *Yves GUEGAN*.

Imprimé par nos soins, ISSN : 1621-5699

Envoyé à 1260 exemplaires papier et 660 exemplaires par courriel